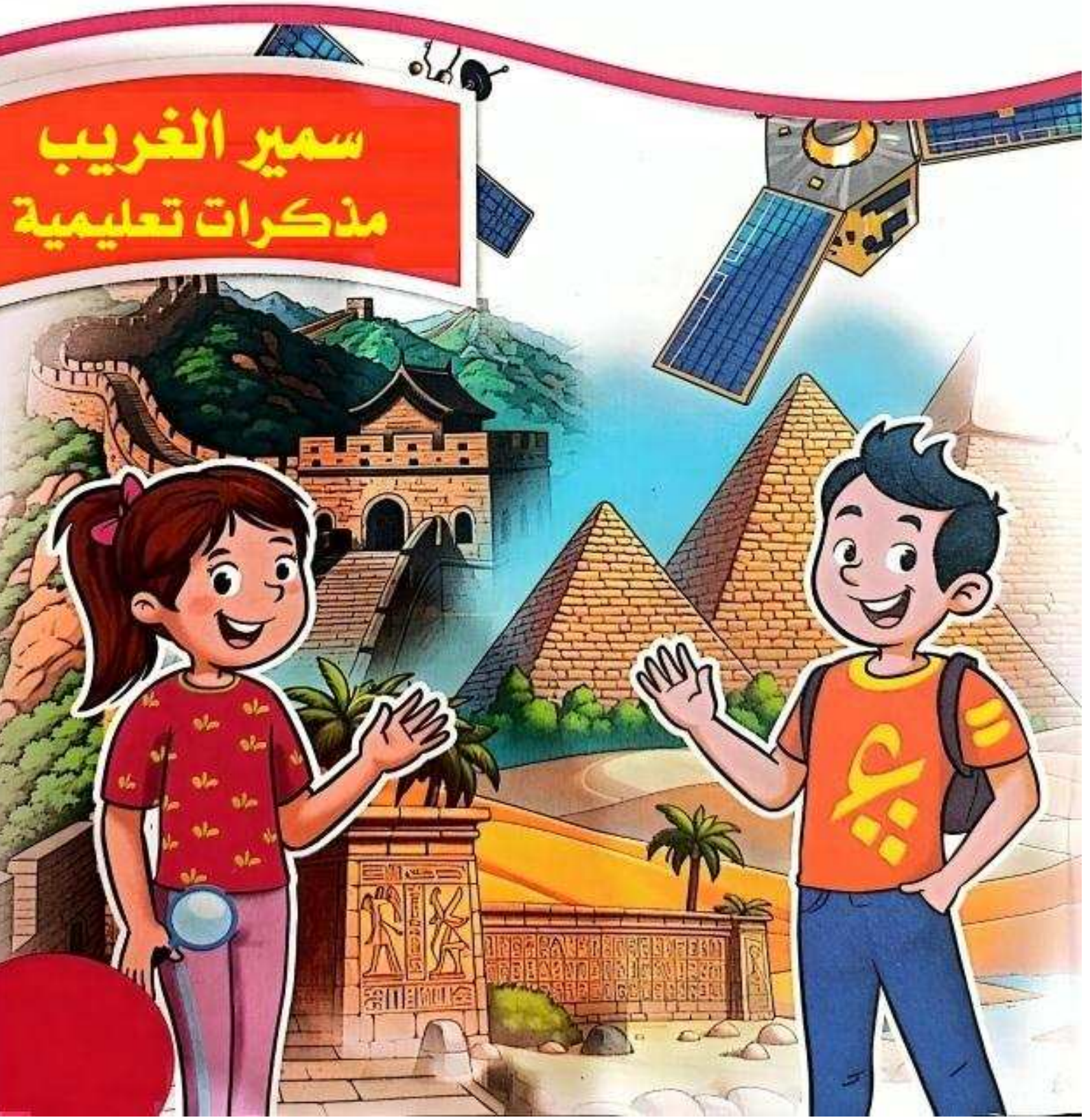
القواعد النحوية

لطلاب الصف الأول الإعداي

مراجعة والفصل الدراسي الأول



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم:

• ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون أو ين) على مفرد

(معلمون – مهندسون – مصريِّين – مزارعون)

جمع المؤنث السالم:

• مادل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

(طالبات – متسابقات – سيارات – عاملات)

جمع التكسير:

• مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير شكل مفرده.

(أقلام – أشجار – بيوت – أوراق – أنهار)

السؤال الأول: اختر الجمع المناسب لكل كلمة

(1) مُزارعٌ: ..... (مُزارعان – مُزارعون – مَزروعات)

(2) مُهندسٌ: ..... (مُهندسون – مُهندسان – مُهندسات)

(3) طَالبةٌ: ..... (طَالبون – طَالبات – مَطالب)

(4) عَاملةٌ: ..... (عَاملات – عُملات – عَلامات)

السؤال الثاني: صنف الكلمات حسب نوع الجمع

(مدريات – عيون – معلمون – منازل – بارعات – فاهمون)

جمع مذكر سالم	.....	– .....
جمع مؤنث سالم	.....	– .....
جمع تكسير	.....	– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثالث: أجب

(1) المعلمُ مجتهدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر)

- المثنى المذكر: .....
- الجمع المذكر: .....

(2) التلميذةُ مجتهدةٌ. (اجعل الجملة للمثنى المؤنث والجمع المؤنث)

- المثنى المؤنث: .....
- الجمع المؤنث: .....

(3) القلمُ جديدٌ. (اجعل الجملة للمثنى والجمع)

- المثنى: .....
- الجمع: .....

السؤال الرابع: اختر نوع الجمع الصحيح مما بين القوسين

(1) الأَزْهَارُ عطِرَةٌ. كَلِمَةُ (الأَزْهَارُ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(2) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ (الفَلَّاحُونَ): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(3) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(4) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(5) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) جمع: .....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: اختر الصواب مما بين القوسين

(1) جَلَست ..... في الحديقة. (الطلاب – الطالبون – الطالبات)

(2) ..... مُبدعون. (الأديبات – الأدباء – الآداب)

(3) فازت ..... بالجائزة. (المتفوقن – المتفوقات – المتفوقان)

(4) يستخدم التلاميذ ..... في الكتابة. (القلمون – القالمون – الأقلام)

(5) سافر ..... إلى الأقصر. (السائحون – السياحات – السائحات)

(6) ..... ابتكروا طرقًا حديثة للزراعة. (العلم – العلوم – العلماء)

السؤال السادس: اختر النوع الصحيح لجمع الكلمة الملونة

(1) في المكتبة قصص كثيرة. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(2) ذهبت المعلمات للحفل. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(3) نظم الطلاب الكراسي. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(4) أعجب المتفرجون بالمسرحية. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

(5) الجدات رحيمات. ..... (مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – تَكْسِيرٍ)

السؤال السابع: صنف كل كلمة حسب نوع الجمع

حَدائق – مُدرسين – مُعلمات – مُهندسون – طَالبات

مُهندسات – مَدارس – مُجتهدين – أَشجار

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الأساليب والتراكيب

الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة

(1) المفرد المذكر: الذي

(2) المفرد المؤنث: التي

(3) المثنى المذكر: اللذان

(4) المثنى المؤنث: اللتان

(5) الجمع المذكر: الذين

(6) الجمع المؤنث: اللاتي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) شَجعتُ البنت ..... ساعدت صديقتها. (التي – الذي – اللاتي)

(2) حَضرَ الأولادُ ..... شاركوا في المباراة. (الذي – اللذان – الذين)

(3) جَاءت الفتاتان ..... فازتا في المسابقة. (اللذان – اللتان – اللاتي)

(4) أَجاب التلاميذ ..... استعدوا للامتحان. (الذين – اللاتي – اللذان)

(5) سَاعدت الفتيات..... يحتجن إلى المساعدة. (التي – اللاتي – الذين)

السؤال الثاني: أكمل كل جملة باسم موصول مُناسب

(1) شَجَعَ الجمهور اللاعب ..... أحرز هدفًا.

(2) حَضَرَ الولدان ..... كتبا الدرس.

(3) استعدت المعلمات ..... يُنظمن المسابقة.

(4) شَكَرَ المعلم التلاميذ ..... تعاونوا.

(5) المعلمتان ..... تشرحان القواعد يحبهما التلاميذ.

السؤال الثالث: اختر اسم الموصول المناسب

(1) كَافَأَ المعلم الطالبات ..... فُزن في المسابقة. (اللذان – اللتان – اللاتي)

(2) زُرْتُ القرية ..... وُلدت فيها. (التي – الذي – اللاتي)

(3) كَرَّمت الدولة ..... تفوقوا. (الذين – اللاتي – اللذان)

(4) أَقْبل اللاعبان ..... فازا في مسابقة الجري. (الذي – اللذان – الذين)

(5) هؤلاء هم العمال ..... يعملون في المصنع. (الذي – اللذان – الذين)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

(1) حَضَرَ التلميذان الذي غَابا بالأمس. التصويب: .....

(2) كرمت المدرسة التلاميذ اللتان فازوا. التصويب: .....

(3) أحب التلميذ التي يجتهد في واجبه. التصويب: .....

(4) هنأت اللاعبة الذين فازت بالجائزة. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: اختر اسم الموصول المناسب

(1) عاد أصدقائي ..... سافروا. (اللائي – اللاتي – الذين)

(2) أين اللوحة ..... رسمتها؟ (الذي – اللاتي – التي)

(3) أكلت الطعام ..... أحبه. (الذي – التي – اللائي)

(4) فاز ..... لعبوا المباراة بجدارة. (اللذان – اللذين – الذين)

(5) هل سافر الضيف ..... عندك؟ (الذي – اللذين – اللائي)

(6) هؤلاء الطالبات هن ..... نجحن. (الذين – اللاتي – اللذين)

(7) لا تفشِ السر ..... أخبرتك به. (التي – الذي – اللائي)

(8) نجح الولدان ..... تدربا للامتحان. (اللتان – الذين – اللذان)

(9) هذه الأزهار ..... اشتراها لي والدي. (الذي – التي – اللائي)

(10) أحب المعلمة ..... تنادينا بالأبطال. (الذي – التي – الذين)

(11) التلميذات ..... يجتهدن رائعات. (اللتان – اللاتي – الذين)

(12) حمزة وفادي هما ..... شكرا المعلم. (اللذان – اللتان – الذين)

(13) المعلمون ..... يعملون مازهرون. (الذي – التي – الذين)

السؤال السادس: أجب

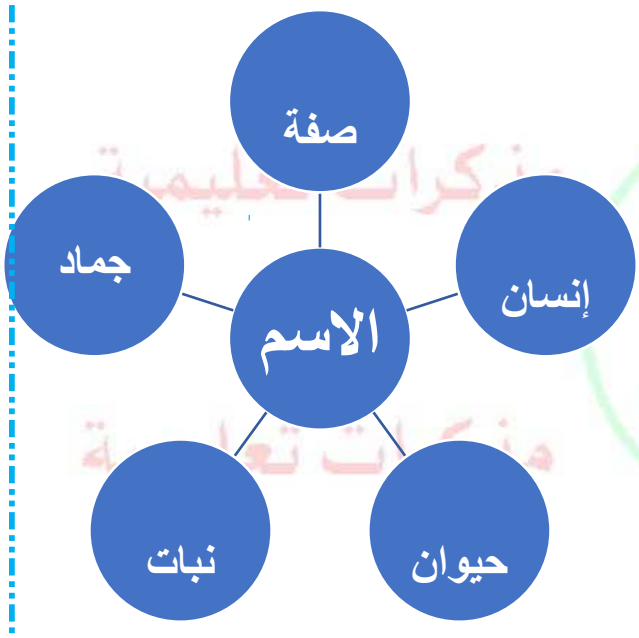
(هذا هو التلميذ المجتهد). اجعل الجملة للمثنى والجمع

(1) المثنى المذكر: .....

(2) الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة الاسم



(أ) الاسم: ما دل على

(1) إنسان: عمر – سلمى – محمد – أحمد

(2) حيوان: كلب – أسد – فيل – قرد

(3) نبات: وردة – شجرة – زهرة – نخلة

(4) جماد: قلم – كتاب – باب – مدرسة

(5) صفة: جميل – سريع – بارد – شجاع

(6) مكان: مصر – القاهرة – مدرسة – حديقة

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ – فِي

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة الفعل

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.

أنواع الفعل

(1) فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ – جلسَ – كتبَ – قرأَ)

(2) فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ – يجلسُ – يكتبُ – يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ – يـ – تـ) أنيت

(3) فعل أمر: ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ – اجلسْ – اكتبْ – اقرأْ)

حدد زمن كل فعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذَهَبَ (.....) (2) يَقْرَأُ (.....)

(3) يَدْخُلُ (.....) (4) كَتَبَ (.....)

حدد نوع الفعل (ماضي – مضارع – أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف. (.....)

(2) يا باسم، اكتبِ الواجب بخط واضح. (.....)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (.....)

(4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة. (.....)

(5) أَقرأُ بصوت مرتفع، يا باسم. (.....)

أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) ..... التلميذ الدرس. (فعل ماضي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جَلَسَ الأطفالُ حَولَ الطاولة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(2) يَلعبُ سمير بالكرة في الساحة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(3) نَظِّمْ وقتك جيدًا. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(4) زَرَعَ البستاني الأزهار من الحديقة. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

السؤال الثاني: أكمل كل جملة حسب المطلوب بين القوسين

(1) ..... التلاميذ الدرس. (فِعلٌ مَاضٍ)

(2) ..... أحمد الدواء. (فِعلٌ مُضارعٌ)

(3) ..... كتابكِ يا هُدى. (فِعلٌ أَمرٌ)

(4) ..... الولدُ من مكانه. (فِعلٌ مَاضٍ)

السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الفعل الصحيح

(1) ..... الطفلُ القصة الآن. (قَرَأَ – يَقْرَأُ)

(2) ..... التلميذ في الصف مُنذ قليل. (جَلَسَ – يَجْلِسُ)

(3) ..... واجبك أولًا ثم العب. (اكتبْ – كَتَبَ)

(4) ..... الولدُ بالكرة أمس. (لَعِبَ – يَلْعَبُ)

السؤال الرابع: ضع كل فعل في مكانه المناسب من الجدول

(قَرَأَ – يَكْتُبُ – العبْ – شَرَحَ – شَكَرَ – استمعْ – ارسمْ – يَشْرَبُ)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أَلْعَبُ مع أصدقائي. فعل: ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(2) الْعَبْ مع أصدقائك. فعل: ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

(3) وَصَلَ التلاميذ للمدرسة مبكرًا. ..... (مَاضٍ – مُضارع – أَمر)

السؤال السادس: ضع كل فعل في مكانه المناسب من الجدول

(سَمِعَ – يَعْمَلُ – شَاهَدَ – نُحِبُّ – اجْلِسْ)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال السابع: أكمل كل جملة حسب المطلوب بين القوسين

(1) ..... الولد اللوحة أمس. (فِعلٌ مَاضٍ)

(2) ..... أحمد الدرس الآن. (فِعلٌ مُضارِعٌ)

(3) يَا مالك، ..... الباب. (فِعلٌ أَمرٌ)

(4) ..... الطبيب المرضى. (فِعلٌ مَاضٍ)

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة، ثم أجب

فِي فناءِ المدرسةِ، جَهزنَا طَاولاتٍ كَثيرةً ونَظمنا عَليها الكُتبَ، كَانَ المشهدُ جَميلًا، كُتبٌ مُلونةٌ فِي كُلِّ مَكانٍ، كُنَّا جَميعًا فَرحينَ.

قَالتِ المعلمةُ: (يُمكنُ لِكلِّ طِفلٍ أَنْ يَأخذَ كِتابًا يُعجبُهُ).

استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلًا ماضيًا: ..... (2) فعلًا مضارعًا: .....

(3) كلمة بها (تاء مربوطة): ..... (4) كلمة بها (تاء مفتوحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

علامات الاسم

الاسم: ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم

(1) ينتهي بتاء مربوطة (ة – ـة) مثل: تلميذة – حديقة – سمكة.

(3) يقبل دخول (الـ) مثل: العلم – الولد – القلم – النيل – السماء..

(2) التنوين مثل: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

(4) الجر: يسبقه حرف جر مثل: (في – على – من – إلى ...)

(5) النداء: يسبقه أداة نداء (يا).

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ..... (ماض– أمر– مضارع)

(2) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: .....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(3) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ.....

(ال – نداء – حرف جر)

(4) تستيقظ سلمى مبكرًا. . كلمة (مبكرًا): .....

(اسم – فعل – حرف)

(5) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها": .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(6) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": .....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(7) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها .....(ال – تاء مربوطة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اختر نوع الكلمة من بين القوسين

(1) نُور: ..... (اسم – فعل – حرف)

(2) يَقرأُ: ..... (اسم – فعل – حرف)

(3) فِي: ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) بُرتقالٌ: ..... (اسم – فعل – حرف)

السؤال الثاني: ضع كل كلمة في مكانها من الجدول

عَلى – البحر – جُندي – سَافر – يُساعد – مِن

خَالد – يَجري – سَعيد – إلى – يَرسم – فِي

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال الثالث: استخرج من كل جملة (اسمًا، وفعلًا، وحرفًا)

(1) ذهب وليد إلى المكتبة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(2) غسلت فريد التفاح، ثم أكلته. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(3) كتب فريد على السبورة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(4) اشترى أمجد قلمًا وكراسة. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

(5) يدافع الجندي عن الوطن. اسم: ..... فعل: ..... حرف: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: اختر نوع الكلمة التي تحتها خط

(1) الجندي يدافع عن وطنه. ..... (اسم – فعل – حرف)

(2) في القرية شاهدنا مناظر جميلة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(3) كرمت الدولة المتفوقين. ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) مصر بلد الحضارة والعلوم. ..... (اسم – فعل – حرف)

(5) الدفاع عن الوطن واجب. ..... (اسم – فعل – حرف)

(6) صاح الديك بصوت عالٍ. ..... (اسم – فعل – حرف)

(7) هذه مدرسة كبيرة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) قرأت كتابا عن الفراعنة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(9) بنى المهندس مدرسة كبيرة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(10) هذا اللاعب أحرز الهدف. ..... (اسم – فعل – حرف)

(11) يجري الأطفال في الملعب. ..... (اسم – فعل – حرف)

(12) ذهب أخي إلى المدرسة. ..... (اسم – فعل – حرف)

(13) قرأت كتابًا عن الأهرامات. ..... (اسم – فعل – حرف)

السؤال الخامس: ضع كل كلمة في مكانها من الجدول

اكتب – جيش – إلى – انتصر – يفكر

الرمال – في – قيمة – عن

اسم	فعل	حرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .....(ماض– أمر– مضارع)

(2) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. كلمة (الوطن) اسم لأنه: .....

(يبدأ بـ " ال " – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: .....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ.....

(ال – نداء – حرف جر)

(5) تستيقظ سلمى مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): .....

(اسم – فعل – حرف)

(6) تمتلئ مصر بالمعالم اياحية كلمة (تمتلئ): .....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(7) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة (متحف) اسم لأنها": .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(8) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها.....

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة): .....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(10) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة (أسهم): .....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(11) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة (التقطير) اسم؛ لأنها .....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

(12) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن بها..(ال– تاء مربوطة – تنوينا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

(1) الحديقةُ جميلةٌ.
(2) المدرسةُ واسعةٌ.
(3) القلمُ جديدٌ.
(4) فاكهة الموز لذيذة.
(5) الصدقُ طريقُ الجنةِ.

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

(1) جلس باسم في الفصل.
(2) زار تامر صديقه.
(3) حكم القاضي بالعدل.
(4) قرأ التلميذ الدرس.
(5) كتب الولد الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الفصل واسع. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(2) قرأ التلميذ الدرس. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(3) ذهب يوسف إلى المدرسة. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)
(4) مصر بلد عظيمة. ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

(1) التلميذة تقرأ الدرس. – تقرأ التلميذة الدرس.
(2) باسم يكتب الواجب. – .....
(3) المهندس يبني المنازل. – .....

حدد نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)

(1) المعلم يشرح الدرس. (.....)
(2) جلس التلميذ في الفصل. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب مذكرات تعليمية

حدد نوع كل جملة

	الجملة	اسمية	فعلية
1	الأب رحيم بأبنائه.	.....	.....
2	السلحفاة سعيدة.	.....	.....
3	تعتني ليلى بالسلحفاة.	.....	.....
4	سافرت جارة ليلى مع أسرتها.	.....	.....
5	تعتني الممرضة بالمرضى.	.....	.....
6	المهندس شيد المبنى.	.....	.....
7	يدعو المؤمن ربه.	.....	.....

رتب الكلمات لتكون جملا

فِي – التلميذُ – يجلسُ – الفصلِ

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

بالجائزة – ريم – فازت – الكبرى

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

بالسلحفاة – ليلى – تعتني

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ركنا الجملة الاسمية

الأمثلة (1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.
(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماءُ صافيةٌ في الربيع.	-	- .....
- النهرُ طويلٌ.	-	- .....
- جهاز التحكم موجود في العقل.	-	- .....
- التلميذُ المجتهدُ متفوقٌ.	-	- .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) ..... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) ..... جديدٌ. (مبتدأ)
(3) الكتابُ ..... (خبر) (4) السماءُ ..... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (.....)
(2) الفلاحُ نشيط. (.....)
(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (.....)
(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (.....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ ..... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ:..... (مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):..... . (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ.....(الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):..... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا:..... (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا:..... (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءُ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(17) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
الرسامُ	.....
بارعٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	.....
مجتهداتٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
الأعداءُ	.....
جبناءٌ	.....

أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
السماءُ	.....
صافيةٌ	.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية المبتدأ والخبر المثنى

الأمثلة (1) التلميذانِ مجتهدانِ. (2) القطارانِ سريعانِ.
(3) الشجرتانِ مثمرتانِ. (4) الفلاحانِ نشيطانِ.

- إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
- القطارانِ سريعانِ.	-	-	- .....
- اللاعبانِ مميزانِ.	-	-	- .....
- الزهرتانِ جميلتانِ.	-	-	- .....
- الفلاحانِ نشيطانِ.	-	-	- .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ. - المسافرانِ عائدانِ.

(2) الفريقُ فائزٌ. - ..... .

(3) التلميذةُ مجتهدةٌ. - ..... .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصديقان ..... . (طيبان – طيبين)

(2) .....متعاونتان في العمل. (الجارتان – الجارتين)

(3) العصفوران .....في الصباح. (مغردين – مغردان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب (قواعد نحوية)

اقرأ ثم أجب

المدرسةُ منارةٌ العلمِ، يهتمُ المعلمُ بالتلاميذِ، حرصًا على مستقبلٍ مشرقٍ، والتلميذانِ مجتهدان في العملِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (المدرسة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (منارة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(3) كلمة (التلاميذ) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(4) كلمة (مستقبل): ..... (اسم – فعل – حرف جر)

(5) كلمة (التلميذان) مبتدأ مرفوع بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) حرف جر: .....

(3) اسم: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... تلميذٌ نشيطٌ. (ضمير مخاطب)

(2) ..... مهندسون بارعون. (اسم إشـارة)

(3) ..... تلاميذٌ مجتهدون. (ضمير متكلم)

(د) التلميذُ مجدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– المثنى المذكر: .....

(ج) الشارعان مزدحمين. (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون ..... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون ..... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات ..... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) ..... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون ..... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(11) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(12) الحديقةُ ..... (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(13) السماءً صافيةٌ. الجملة السابقة جملة..... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(14) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(15) ..... أشجار جميلة وكثيرة. (هذا – هذه – هؤلاء)

(16) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(17) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(18) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(19) التلميذان مجدان. المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (المدارس) جمع: ..... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) جمعًا: ..... – نوعه: .....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمُ مجتهدًا. – .....

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

المؤمن الصادق محبوب من الله، وهو يغفر له الذنوب، ويُدخله الجنة.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) المؤمن: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) فعلا : ..... واذكر نوعه: .....

(ج) يتقن العامل صنعته. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) أحمد زويل.....الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (أكمل بضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة (1) المعلومَ مجدونَ. (2) الصيادونَ نشيطونَ.
(3) المهندسونَ متفوقونَ. (4) المسلمونَ صادقونَ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
المعلمون مجدون.	.....	.....	.....
المسلمون صادقون.	.....	.....	.....
المهذبون محبوبون.	.....	.....	.....
المتسابقون متنافسون	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(2) الصيادُ بارعٌ. – ..... .

(3) المهندسُ مجدٌ . – ..... .

ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة

(1) التلميذَ مجتهدٌ. – ..... .

(2) الولدان ناجحين. – ..... .

(3) المهندسين ماهرون – ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون ..... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون ..... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات ..... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) ..... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون ..... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة (المصريون): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ.....(الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة (الولدان): ..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه

(1) المصريون محبين لوطنهم. – .....

(2) المشاهدون منتبهين. – .....

(3) الكتاب مفيدان. – .....

(4) اللاعبين ماهرون. – .....

(5) الحارسون يقظان. – .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... . (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) الحديقةُ ..... . (جميلةٌ – جميلةً – جميلةٍ)

(3) السماءً صافيةٌ. الجملة السابقة جملة..... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ.....(الضمة – الفتحة – الكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) ضميرا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) ..... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: ..... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: ..... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) حرف جر: .....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – .....

(د) الموظفون ..... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الجملة الفعلية

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (2) نامَ الكسولُ.

(3) نجحَ التلميذُ. (4) جلسَ التلميذُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)
- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ.	-	- .....
- فازَ المجتهدُ.	-	- .....
- اجتهدَ العمالُ.	-	- .....
- نجحتْ التلميذاتُ.	-	- .....

(2) ضع خطا تحت كل فاعل، ثم اكتبه بين القوسين:

(1) يقرأُ محمودٌ القصةَ في المكتبةِ. (.....)

(2) يشتري الأَبُ الفاكهةَ. (.....)

(3) سمعت نادية الصوتَ. (.....)

(4) يجلسُ باسمُ في الفصلِ. (.....)

(3) أكمل كل جملة بفعل مناسب:

(1) ..... التلميذُ إلى المدرسةِ مبكرًا.

(2) ..... المعلمُ الدرسَ بصوتٍ مرتفعٍ.

(3) ..... الفلاح المزرعة بالنباتات.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(4) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) ذهبَ ..... إلى المدرسة. (فاعل)

(2) ..... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(3) ..... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(5) أعرب ما تحته خط (فعل – فاعل):

(1) جلسَ الأولادُ. (.....)

(2) ذهبَ التلاميذُ. (.....)

(3) نامَ الكسولُ. (.....)

(4) ينجح المجتهدُ. (.....)

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(6) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(2) ..... أشجار خضراء. (اسم إشارة)

(3) ..... تلميذان مجتهدان. (ضمير غائب)

(7) اجعل الجملة للمثني والجمع. – التلميذُ مجتهدٌ في عمله.

– المثنى المذكر : .....

– الجمع المذكر : .....

(8) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... عمال بارعون. (ضمير غائب)

(2) ..... شجرتان مثمرتان. (اسم إشارة)

(3) ..... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(9) أكمل بضمير غائب مناسب : (هو – هي – هما – هم)

(1) ..... مصريون. (3) ..... مصريان.

(2) ..... مصري. (4) ..... مصرية.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الفاعل

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.
(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).
- الجملة الفعلية لها ركنان - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح ..... الدرس. (فاعل مفرد)
(2) ..... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)
(3) جلس ..... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(2) ضع خطا تحت الفاعل:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً.
(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا.
(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى.
(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد.
(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ.
(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء.

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(3) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ.....إلى الحديقةِ. (الأطفالَ - الأطفالُ - الأطفالِ)
(2) يقفُ.....الآلات صباحًا. (العمالُ - العمالِ - العمالَ)
(3) جلست.....في الفصلِ. (الطالباتِ - الطالباتَ - الطالباتُ)
(4) ينظف ..... شوارع المدينة. (العاملَ - العاملُ - العاملِ)
(5) وقفَ..... أمام التلاميذ. (المعلمُ - المعلمَ - المعلمِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح ..... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

اقرأ، ثم أجب

التعليم مفيد للناس، هو يفتح الطريق أمام كل فرد ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (التعليم) تُعرب: ..... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (يفتح) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ظرف مكان: .....

(2) حرف جر: .....

(ج) حدد نوع الجملة (إسمية – فعلية):

– العصفور فوق الشجرة. – .....

(د) ..... هند الواجب. (أكمل بفعل مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية **الفاعل** (المفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.

(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

– الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).

– الجملة الفعلية لها ركنان – فعل: يدل على حدث في زمن محدد.

– فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– جلسَ التلميذُ.	فاعل	الضمة	مفرد
– سافرَ الرجلُ.	–	–	– .....
– يلعبُ الأولادُ.	–	–	– .....
– جرى المتسابقُ.	–	–	– .....
– تذاكرُ التلميذاتُ.	–	–	– .....

(2) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح ..... الدرس. (فاعل مفرد)

(2) ..... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(3) جلس ..... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(3) حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

(1) المديرُ كرمَ المتفوقَ. – .....

(2) الصيادُ يرمي الشبكةَ. – .....

(3) نهرُ النيلِ يجري بالخير. – .....

(4) مديرُ المدرسةِ دخلَ فصلُنا. – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(4) ضع خطا تحت الفاعل، ثم اذكر نوعه من حيث العدد:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً. (.....)

(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا. (.....)

(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى. (.....)

(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد. (.....)

(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ. (.....)

(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء. (.....)

(5) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ ..... إلى الحديقةِ. (الأطفالَ – الأطفالُ – الأطفالِ)

(2) يقفُ ..... الآلات صباحًا. (العمالُ – العمالِ – العمالَ)

(3) جلست ..... في الفصلِ. (الطالباتِ – الطالباتَ – الطالباتُ)

(4) ينظف ..... شوارع المدينة. (العاملَ – العاملُ – العاملِ)

(5) وقفَ ..... أمام التلاميذ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

(6) اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ....., واذكر نوعه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح ..... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجملة الآتية: جلسَ التلميذُ.

الكلمة	إعرابها
جلس	فعل ماضي
التلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

احفظ

أعرب الجملة الآتية: نجحَ المجتهدُ.

الكلمة	إعرابها
نجحَ	.....
المجتهدُ	.....

أعرب الجملة الآتية: يتجمعُ الأصدقاءُ.

الكلمة	إعرابها
يتجمعُ	.....
الأصدقاءُ	.....

أعرب الجملة الآتية: تتفوق التلميذاتُ.

الكلمة	إعرابها
تتفوقُ	.....
التلميذاتُ	.....

أعرب الجملة الآتية: نامَ الولدُ.

الكلمة	إعرابها
نامَ	.....
الولدُ	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الفاعل (مثنى)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدانِ. (3) جاءَ المعلمانِ.

(2) يجلسُ الولدانِ. (4) نجحتْ التلميذتانِ.

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

(1) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
- يلعبُ الولدانِ.	-	-	- .....
- جرى المتسابقانِ.	-	-	- .....
- يذاكرُ المجتهدانِ.	-	-	- .....
- يجتهدُ الصديقانِ.	-	-	- .....

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلسَ الولدانِ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) نجحَ المجتهدُ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكرُ التلاميذُ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

(1) تعادلَ ..... في المباراةِ.

(2) طارَ ..... فوقَ الشجرةِ.

(3) جلسَ ..... في الفصلِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدونَ. (3) جاءَ المعلمونَ.

(2) يجلسُ العاملونَ. (4) نجح المجدونَ.

- إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)
- نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ الصيادون.	فاعل	الواو	جمع مذكر سالم
- سافرَ السائحون.	-	-	- .....
- يلعبُ اللاعبون.	-	-	- .....
- جرى المتسابقون.	-	-	- .....
- يذاكرُ المجتهدون.	-	-	- .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس الولدان. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الوا)

(2) نجح المجتهدون. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكر التلاميذ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة مرة للمثنى ومرة للجمع مع الضبط:

(1) قرأَ التلميذُ الدرسَ. – ..... – .....

(2) شرحتِ المعلمةُ النصَ. – ..... – .....

(3) زار السائح المتحف. – ..... – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

أسوان مدينة جميلة، يسافر السائحون إلى أسوان للاستمتاع بجوها شتاءً، هي مدينة جميلة، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

(أ) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (مدينة) : ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (يسافر) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

(3) كلمة (إلى) : ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) كلمة (السائحون) فاعل مرفوع بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

(3) اسم إشارة: .....

(4) جمعًا: .....

(ج) صوب ما تحته خط:

(1) هؤلاء أشجار جميلة . (.....)

(2) يأتي السائحين إلى مصر. (.....)

(3) التلاميذ يذاكر الدرس. (.....)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس التلميذان . الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) فرح الفائزون.الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يجتهد العمال . الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الضمائر

ضمائر منفصلة	ضمائر متصلة
(لا تتصل بما قبلها)	(تتصل بما قبلها)
(1) ضمير مُتكلم:	– أنا كتبتُ الدرسَ.
أنا – نحن	– أنتَ كتبتَ الدرسَ.
(2) ضمير مُخاطب:	– أنتِ كتبتِ الدرسَ.
أنتَ – أنتِ – أنتما	– نحنُ كتبنا الدرسَ.
أنتم – أنتن	– التلميذان كتبا الدرسَ.
(3) ضمير غائب:	– التلاميذ كتبوا الدرسَ.
هو – هي – هما	– التلميذات كتبن الدرسَ.
هم – هن	– اكتبي الدرسَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) ..... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) ..... طبيبتان رحيمتان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(4) ..... أمهات حنونات. (هو – هم – هما – هن)

(5) ..... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

(ب) حدد نوع الضمير الذي تحته خط

(1) نحن ذاهبون للحقل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(3) هن مجتهدات في الدراسة. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(4) نحن نستطيع النجاح.. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(5) هما عالمان بارعان. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تخير الإجابة الصحيحة:

(1) هم تلاميذ ماهرون. – الضمير في الجملة السابقة .....
(ضمير متصل – ضمير متصل)

(2) المعلمون شرحوا الدرس. – الضمير في الجملة السابقة .....
(ضمير متصل – ضمير متصل)

(3) أنتن تلميذات بارعات. – الضمير في الجملة السابقة .....
(ضمير متصل – ضمير متصل)

(4) زرتُ المتحف الكبير أمس. – الضمير في الجملة السابقة .....
(ضمير متصل – ضمير متصل)

(5) التلاميذ ذهبوا إلى المدرسة. – الضمير في الجملة السابقة .....
(ضمير متصل – ضمير متصل)

اقرأ، ثم أجب:

يحب الإنسان أن يستمع الناس له، والهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات بين الجميع، .

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) الإنسان: .....

(2) الهدف: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

– ضمير منفصل: .....

(ج) (هو يحب وطنه). اجعل الجملة للمثنى المذكر.

– .....

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب:

القراءة غذاء العقل والروح، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (التلميذ) تُعرب: ..... (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فاعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(2) نستفيد ..... تجارب الآخرين. (حرف جر)

(3) ..... تلاميذ مصر المجدون. (ضمير منفصل)

اقرأ القطعة، ثم أجب:

انتهى تلاميذ الصف السادس من دراسة منهج اللغة العربية، وقام الناجحون في نهاية العام بالترحيب بالمعلمين، وقالوا: المعلم صانع الأمة.

(ا) أعرب ما تحته خط:

(1) كلمة (تلاميذ) تُعرب: .....

(2) كلمة (الناجحون) تُعرب: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

– (ضمير متصل): .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(2) وضعت القلم على المكتب. الضمير..... (ضمير منفصل – ضمير متصل)

(د) يسير القطارين بسرعة كبيرة. (صوب ما تحته خط)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الفاعل

اقرأ الجمل، ثم لاحظ:

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
كتبَ التلميذُ الدرسَ.	كتبتُ الواجبَ.	لا تهملِ الواجبَ.
حضر المعلمُ مبكرًا.	شاهدنا الأسد في الحديقة.	ندافعُ عن الوطنِ.
فاز التلميذُ بالجائزة.	التلاميذ كتبوا الدرسَ.	الطبيب يعالجُ المريض.
يقرأ الولدُ القصةَ.	التلميذات كتبن الواجب.	اجتهدْ في عملِكَ.
كافأت المعلمةُ المجتهدَ.	سمعنا الأخبار.	أكتبُ الواجب.

لاحظ أن

الفاعل إذا لم يظهر في الجملة يكون ضميرًا مستترًا

تذكر أن

الفاعل لا يأتي قبل الفعل.

- المعلمُ يشرحُ الدرسَ.
- الفاعل في الجملة (ضمير مستتر)، وكلمة (المعلم) تُعرب : مبتدأ

(أ) حدد نوع الفاعل

(1) تشرح المعلمة الدرس. الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(2) التلاميذ يحبون المعلم.الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(3) قرأتُ قصةً وكتابًا. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(4) نام الطفلُ مبكرًا. الفاعل هنا :(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(5) لا تترك الخير. الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر

(1) المهندس يبني البيت. ..... (أنا – هو – هي – أنتَ)

(2) نحب وطننا مصر. ..... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(3) التلميذة تتقن عملها. ..... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(4) لا تكذب. ..... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(5) أحبُ الأشجار والأزهار. ..... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(ج) حدد الضمير المستتر كما في المثال

(1) اقرأ القصص والكتب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ..... أنتَ .....

(2) لا تُصاحب الكذاب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(3) أحبُ أصدقائي. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(4) أذهبُ إلى المدرسة صباحًا. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(5) نقرأُ الدرس بصوت مرتفع. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(د) حدد الضمير واذكر نوعه كما في المثال:

(1) ذهبتُ إلى المدرسة مبكرًا. – الضمير ..... ضمير متصل .....

(2) أنتم تحبون وطنكم مصر. – الضمير .....

(3) نحن نجتهد في العمل. – الضمير .....

(4) التلاميذ كتبوا الدرس. – الضمير .....

(5) هم يحبون الوطن. – الضمير .....

(هـ) أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(1) المثنى المذكر: .....

(2) الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول به

- الفاعل: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.
- المفعول به: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة(مفردًا أو جمع تكسير).

يعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) تناول الأولادُ العشاءَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يقرأ التلميذُ القصةَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به

(1) المعلم – الدرس – يشرح. – .....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. – .....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. – .....

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. – .....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. – .....

(3) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. – .....

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يصطادُ الصيادُ ..... . (مفعول به جمع تكسير، واضبطه)

(2) ..... التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (فعل مضارع)

(3) باع التاجر ..... بسعر رخيص. (مفعول به مفرد، واضبطه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ..... ، واذكر علامة نصبه: .....

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

– المبدعون يحبون المغامرة.

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: .....

(2) النجاح: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد .....من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ في .....المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)

الأمثلة

(1) تحبُ المعلمةُ التلميذاتِ.
(2) ترسمُ الفتاةُ اللوحاتِ.
(3) كرمَ المعلمُ المتفوقاتِ.
(4) يجمعُ الفلاحُ الثمراتِ.

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده
- المفعول به (جمع المؤنث السالم): منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
تحبُ المعلمةُ المتفوقاتِ.	فاعل	مرفوع	الضمة
تحبُ المعلماتُ المتفوقاتِ.	مفعول به	منصوب	الكسرة
فازت المتسابقاتُ بالجائزة.	.....	.....	.....
تكرمُ الدولةُ الماهراتِ.	.....	.....	.....
يشتري الناسُ السياراتِ.	.....	.....	.....

(أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – .....
(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – .....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرمُ المدرسةُ ..... . (مفعول به منصوب بالكسرة)
(2) تشرح ..... الدروسَ للتلاميذِ. (فاعل جمع مؤنث سالم)
(3) التلميذاتُ ..... . (خبر مرفوع بالضمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحب ..... المتفوقاتِ. (المعلماتُ – المعلماتَ – المعلماتِ)

(2) يحترمُ السائقُ ..... المرورِ. (إشاراتُ – إشاراتِ – إشاراتَ)

(3) تحكي لنا الجدة ..... . (الحكاياتُ – الحكاياتَ – الحكاياتِ)

(4) رسمت ..... اللوحاتِ. (الفتاةُ – الفتاةِ – الفتاةَ)

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ الأولادُ الواجب. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الطفلُ الحكاياتِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) رأيتُ التلميذاتِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهدت التلميذاتَ في عملهن. – .....

(2) اصطاد الصيادُ السمكاتُ. – .....

(3) التلميذاتُ بارعاتٍ في العملِ.

(د) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. .....

(2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). .....

(3) تصمم (المهندسةُ) المشروعَ. .....

(هـ) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها. .....

(2) ترسم الفتيات اللوحات. .....

(3) التلميذات ماهرات في عملهن. .....

(4) الطبيبات بارعات. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق صفة من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك المؤمنون بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: .....

(2) المؤمنون: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: ..... (2) جمعا مؤنثا سالما: .....

(3) اسما موصولا: ..... (4) فعلا: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم ..... (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) ..... تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت الأسرة إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء كلماتٍ من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة: .....

(2) كلمات: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– كلمة (المعابد): جمع ..... (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال .....

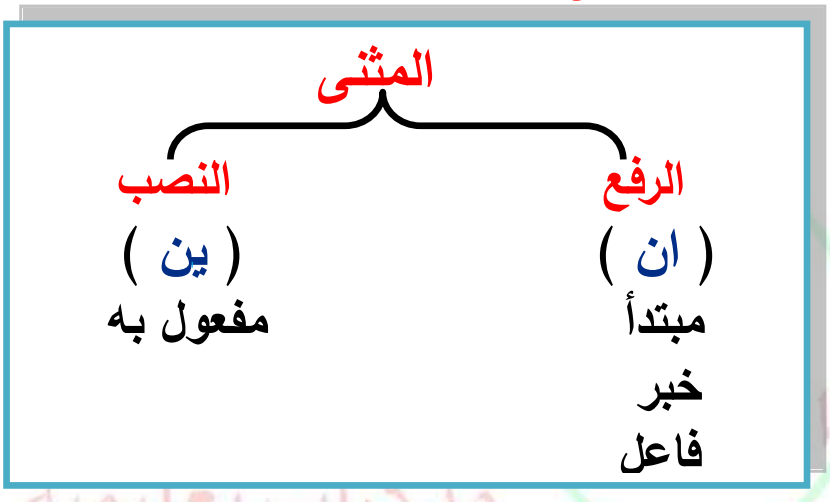
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول به المثنى

الأمثلة

(1) قرأَ التلميذُ قصتَين.
(2) شرحَ المعلمُ درسَين.
(3) يتسلمُ الفائزان كأسين.
(4) يأكل الطفلُ تفاحتين.



المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.
المفعول به المثنى: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
تسلم الفائزان كأسين.	.....	.....	.....
يأكل الطفلان تفاحتين.	.....	.....	.....
يشرحُ المعلمُ درسين.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. .....
(2) يشرحُ المعلمان درسان. .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يشرحُ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)
(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)
(3) كافأَ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحان المتحف. .....

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....

(3) العاملان بارعان. .....

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . .....

(3) زارَ السائحُ (متحفًا). .....

(4) قرأَ التلميذُ (قصةً). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسان المشروعَ. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) التلميذان مجتهدان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) الزهرتان متفتحتان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) أكلَ الولدُ تفاحتين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد التلميذين في عملهما. – .....

(2) اصطاد الصياد سمكتان. – .....

(3) الولدين ماهران. – .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ..... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول به جمع المذكر السالم

الأمثلة

(1) كرمَ المعلمُ الناجحين.
(2) كافأَ المديرُ المعلمين.
(3) يحبُ السائحون المصريين.
(4) يحبُ المعلمون المتفوقين.

جمع المذكر السالم

الرفع	النصب
(ون)	(ين)
مبتدأ	مفعول به
خبر	
فاعل	

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
المفعول به جمع المذكر السالم: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
يصحب المرشدون السائحين.	فاعل	مرفوع	الواو
تُكافئ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
يكرمُ المعلمُ الناجحين.	.....	.....	.....
يحبُ السائحون المصريين.	.....	.....	.....
بنى المصريون الأهرامات.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) فرح الفائزين بالفوز. .....
(2) كافأ المعلمون المتفوقون. .....
(3) يحب السائحين الآثار. .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجحَ ..... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)
(2) كافأ المعلمُ ..... (الناجحون – الناجحين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحون المتحف. .....

(2) يحب الله الصادقين. .....

(3) العمال بارعون. .....

اجعل ما بين القوسين جمعا مذكرا سالما مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ. .....

(3) يحبُ السائحُ (المصريَّ). .....

(4) كرمَ المعلم (الناجحَ). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسون المشروعَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) يزورُ السائحون المتحفَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كرمت المدرسةُ المتفوقين. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يُحبُ السائحون المصريين . ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) يفوزُ المتفوقون بالجوائز. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. .....

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. .....

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(2) تكرمُ الدولةُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ..... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعراب المفعول به

المفعول به يكون منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه(الفتحة – الياء – الكسرة)

	الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم			✓
جمع مذكر سالم		✓	

الأمثلة

(1) قرأ التلميذُ كتابًا. (2) رسم الطفل لوحتين.

(3) هزمَ الجيشُ الأعدءَ. (4) كرمت المدرسةُ التلميذاتِ.

(5) يحبُ المعلمُ المتفوقين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اصطادَ الصيادُ سمكة.(سمكة) مفعول به منصوب بـ .....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(3) أنشأت الدولةُ المكتبات.(المكتبات) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(4) يحبُ المعلمُ المتفوقين.(المتفوقين) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(5) تحكي الجدة الحكايات. كلمة (الحكايات) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

(3) كلمة (المدارس) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) جمعًا: ..... نوعه: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) قرأتُ ..... (مفعول به مثنى)

(2) كافأت المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم، واضبطه

اقرأ، ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الشمس) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) تعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (السماء) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) التلميذان ..... في الامتحان . (خبر مثنى)

(2) كافأ المعلم ..... . (مفعول به)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول لأجله

المفعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.....)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.....)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(1) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه ..... في النجاح والتفوق.

(2) يشتري الجميع الكتب ..... في القراءة والمعرفة.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. .....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص.

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل(خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف الزمان وظرف المكان

(أ) ضع خطًا تحت كل ظرف وحدد نوعه

(1) يقف القائد وسط الجنود في الميدان. .....

(2) تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. .....

(3) تظهر الشمس في السماء صباحًا. .....

(4) تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة. .....

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(2) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(3) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(4) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) تزرع الدولة الصحراء أملا في زيادة الخير. كلمة (أملا) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(2) تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ .....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(3) كافأ مدير المدرسة المتفوقَين. كلمة (المتفوقَين) مفعول به منصوب بـ .....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(4) وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف مكان)

(5) يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب: .....
(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول المطلق

الجملة	المفعول المطلق	مفعول مطلق	حالته
– انطلق الصاروخ انطلاقا.	انطلاقاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– اجتهد الطلاب اجتهادًا.	اجتهاداً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.	إسراعاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.	مشاركة	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– احترم والدي احترامًا شديدًا.	احتراماً	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– نام الطفل نومَ الأصحاء.	نوم	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعي الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(1) أمل : .....

(2) مصر: .....

(3) العادل: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(1) مفعولا لأجله: ..... (2) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(1) يهتم العامل بعمله ..... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(2) يجتهد العامل ..... على التفوق. (مفعولا لأجله)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم المجرور

(المثنى – جمع المذكر السالم)

الاسم المجرور: اسم يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا دائما

(1) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

- ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.
- تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.
- أعطى المعلم الجوائز إلى التلميذاتِ.

(2) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (مثنى – جمع مذكر سالم)

- أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهدِين.
- وقفت الطيور على شجرتين.

أعرب الجملة

يمنح	المعلم	جائزة	إلى	المتفوقين.
↓	↓	↓	↓	↓
فعل مضارع	فاعل	مفعول به	حرف جر	اسم مجرور

(أ) أكمل بما بين القوسين

(1) أعطى المعلم جائزة إلى ..... (اسم مجرور مثنى)

(2) وقف الطائر على..... (اسم مجرور مفرد)

(3) تهتم الدولة بـ..... (اسم مجرور جمع مذكر سالم)

(4) نأخذُ العسلَ ..... النحلِ. (حرف جر)

(5) نتمنى ..... الله (تعالى) الخير. (حرف جر)

(6) يكتب التلميذ الدرس .....القلمِ. (حرف جر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج حرف الجر والاسم المجرور

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ.	.....	.....	.....
(2) جلست البنتُ في الحديقةِ.	.....	.....	.....
(3) وقفت الطيور على شجرتين.	.....	.....	.....
(4) تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.	.....	.....	.....
(5) سلمتُ على صديقي.	.....	.....	.....
(6) أعطيت جائزة إلى المتفوقين.	.....	.....	.....
(7) وقف الطائر على شجرة.	.....	.....	.....
(8) ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.	.....	.....	.....

(ب) حدد الخطأ، وصوبه في كل جملة

(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنَ. (.....)

(2) أعطى المعلم الجوائز إلى الفائزون. (.....)

(3) في البحارَ خيراتٌ كثيرةٌ. (.....)

(4) يسيرُ المشروعُ بخطواتٌ سريعةٍ. (.....)

(5) نعتمدُ في المذاكرةُ على الاجتهادِ. (.....)

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ذهب السائح إلى ..... (اسم مجرور مثنى)

(2) جلس التلميذ في ..... (اسم مجرور مفرد)

(3) يدافع الجندي ..... الوطن. (حرف جر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجملة الآتية: ذهبَ السائح إلى متحفين.

الكلمة	إعرابها
يذهبَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
متحفين	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الياء.

حفظ

أعرب الجملة الآتية: تصدق الغني على فقيرين.

الكلمة	إعرابها
يتصدق	– .....
الغني	– .....
على	– .....
فقيرين	– .....

أعرب الجملة الآتية: أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهد.

الكلمة	إعرابها
أعطى	– .....
المعلم	– .....
جائزة	– .....
إلى	– .....
المجتهد	– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

القراءة غذاء العقل، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (المكتبة) تُعرب: ..... (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

أكمل بما بين القوسين

(1) توجد حديقة الحيوان ..... الجيزة. (حرف جر)

(2) نستفيد ..... تجارب الآخرين. (حرف جر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الصياد نشيط، يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الصياد) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (نشيط) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فعل)

(3) كلمة (صباحا) تُعرب: ..... (ظرف زمان – ظرف مكان)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ..... (2) فاعلا: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... مجتهد في العمل. (مبتدأ)

(2) الحديقة ..... (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– مثنى مذكر: ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المضاف والمضاف إليه

- **المضاف إليه**: كل اسم أضيف إلى اسم قبله ويكون أحيانًا مُعرفًا بـ (أل).
- **يُسمى الاسم الأول**: مُضاف ويكون دائمًا نكرة (بدون أل).

اقرأ الجمل:

(1) شجرةُ التفاحِ جميلةٌ. – كلمة (التفاح) تُعرب: مضاف إليه

(2) كتابُ القراءةِ جديدٌ. – كلمة (القراءة) تُعرب: مضاف إليه

(3) طبيبُ الأسنانِ مفيدٌ. – كلمة (الأسنان) تُعرب: مضاف إليه

(4) يهتمُ عمالُ النظافةِ بالشوارعِ. – كلمة (النظافة) تُعرب: مضاف إليه

(5) سمعتِ الأمُّ بكاءَ الطفلِ. – كلمة (الطفل) تُعرب: مضاف إليه

المضاف إليه

الأمثلة

(1) حديقة الحيوان جميلة.

(2) كتاب القراءة جديد.

(3) قسم معلم الفصل التلاميذ.

(4) هزم المصريون جيوش المعتدين.

القاعدة المضاف إليه: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويحدد نوعه

مضاف (يعرب حسب موقعه)	مضاف إليه

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

(كل – بعض – جميع – ذو – ذي – ذا – ذات – سوى – أي – غير – فوق – تحت – أعلى – أسفل – شمال – جنوب – شرق – غرب وسط – حول – جانب – بين – قبل – بعد – عند – يمين – يسار .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) أكمل كل جملة بمضاف إليه مناسب

(1) كرة ..... رياضة ممتعة.

(2) ألوان ..... زاهية وجميلة.

(3) صوت ..... عذب وجميل.

(4) طائر ..... شكله جميل.

(5) يحب الأطفال فاكهة.....

(ب) ضع خطًا تحت كل مضافٍ إليه في كل جملة مما يأتي

(1) انتصر الجيش في حرب السادس من أكتوبر. (.....)

(2) فاكهة التين مفيدة ونافعة للناس. (.....)

(3) يظهر ضوء الشمس في الصباح المبكر. (.....)

(4) كرة السلة لعبة ممتعة ومسلية. (.....)

(5) طائر البطريق لا يستطيع الطيران. (.....)

(ج) أعد ترتيب الجمل، وضع خطًا تحت المضاف إليه

(1) أمل – التلاميذ – المستقبل – هم. – .....

(2) منتصف – البدر – يكتمل – الشهر. – .....

(3) القدم – لعبة – ممتعة – كرة. – .....

(4) عادل – المبارة – حكم. – .....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يحبُ الناسُ الصادقين. ..... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(2) سافرت مع أبي إلى الإسكندريةِ. .....(مفعول به – فاعل – اسم مجرور)

(3) كلمات النشيد سهلةٌ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. ..... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب

المخلصون يعملون بجد، فالحياة عمل وأمل، وليست مجموعة من الحظوظ ، ولا شك في حدوث بعض الأمور التي لا إرادة لنا فيها، يجب أن تجتهد اجتهاد، أملا في النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا مطلقا. (2) مُضافًا إليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) حديقة ..... واسعة. (مضاف إليه)

(2) تكثر الأسماك في ..... (اسم مجرور مع الضبط)

الإجابة

الكلمة	إعرابها
المخلصون	– .....
عمل	– .....
الحظوظ	– .....
الأمور	– .....

(ب) (1) .....

(2) .....

(ج) (1) .....

(2) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النعت المفرد

- النعت (الصفة): اسم يُذكر ليوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت).
- **يتطابق النعت والمنعوت في:**

(1) الإعراب: (رفعًا، ونصبًا، وجرًا).

(2) العدد: (الإفراد، والتثنيه، والجمع).

(3) النوع: (التذكير، والتأنيث).

(4) التعريف، والتنكير.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

الأمثلة	النعت	الإعراب
(1) العملُ الصالحُ محبوب.	الصالح	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(2) الأسد حيوانٌ مفترسٌ.	مفترس	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(3) إن المسرحيةَ الناجحةَ وسيلة تثقيف.	الناجحة	– نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(4) سررت من التلميذِ المجدِ.	المجد	– نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
(5) الخطان المتوازيان لا يلتقيان.	المتوازيان	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
(6) رايات المستعمرين المستبدين تسقط.	المستبدين	– نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أمثلة مهمة للنعت:

(1) محمدٌ المجدُ محبوب.

(2) مصرُ العزيزةُ وطني.

(3) تتميز مصر بجوِها المعتدلِ.

(4) أحب الربيع بجوِه الرائعِ.

(5) يقرأ التلميذ القصصَ المختلفةَ.

السؤال الأول: اقرأ كل جملة، ثم حدد النعت والمنعوت بها

الجملة	المنعوت	النعت
(1) الحضارة المصرية أعظم الحضارات.	.....	.....
(2) كافأ المعلم التلميذ المجتهد.	.....	.....
(3) يفتخر الجميع بالتاريخ المصري.	.....	.....
(4) زار السائح متحفين مصريين.	.....	.....
(5) قرأ الولد قصة ممتعة.	.....	.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) يحب المعلم الطالب المجتهد. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(2) كان الجو حارًا في الصيف. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(3) تكرم الدولة العلماء في الحفل. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(4) سررت من الطالب المجتهد. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(5) رايات المستعمرين المستبدين ستسقط.

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

المصريون المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، حتى تصبح سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) المصريون: .....

(2) أحد: .....

(3) سعيدًا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: ..... (2) اسما من الأسماء الخمسة: .....

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط مجرور بـ ..... (الياء – الياء – الكسرة)

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

الحضارة الصرية شاهدة على التاريخ العظيم لمصر؛ لذلك فإن المصريين يهتمون بها اهتماما كبيرا، ويعرفون العالم بها، وبأهميتها وعظمتها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) الحضارة: .....

(2) التاريخ: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: ..... (2) اسما لحرف ناسخ: .....

(3) مفعولا به: ..... (4) علامة إعرابه: .....

(ج) أصبح المصريون مجتهدين في عملهم. (مفعول به – خبر أصبح – نعت)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الحال المفردة

حال منصوب وعلامة نصبه (الفتحة أو الياء أو الكسرة)

الحال: اسم نكرة منصوب تبين هيئة (حالة) صاحبه الفاعل أو المفعول به أو هما معًا عند وقوع الفعل.

صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) ويكون معرفة.

الجملـــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
رجع التلميذ سعيدًا.	التلميذ	فاعل	سعيدًا	حال منصوب بالفتحة.
جاء الجيش منتصرًا.	الجيش	فاعل	منتصرًا	حال منصوب بالفتحة.
شربتُ الشاي ساخنًا.	الشاي	مفعول به	ساخنًا	حال منصوب بالفتحة.
بنينا المنزل واسعًا.	المنزل	مفعول به	واسعًا	حال منصوب بالفتحة.
رأيتُ الطالبات مسرعاتٍ.	الطالبات	مفعول به	مسرعات	حال منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	متحابين	حال منصوب بالياء لأنه مثنى.
رأى الطفل اللاعبين مجهدين.	اللاعبين	مفعول به	مجهدين	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(كل ما تحته خط يُعرب حال)

أمثلة أخرى:

(1) سافر اللاعبون جميعا.

(2) السائحون حضروا معا.

(3) يعيش الناجح سعيدا.

(4) يعيش الصادقون سعداء في حياتهم.

(5) يعمل المصريون مخلصين في عملهم.

(6) يذهب التلميذ إلى المدرسة مسرورا.

(7) يقف السياح أمام الآثار منبهرين.

(8) يعمل العمال جاهدين في عملهم.

(9) جلس التلميذ في الفصل منتبهًا.

(10) يجلس التلاميذ في الفصل منتبهين.

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) ذهب التلاميذ إلى الرحلة مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(2) كان الأطفال مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(3) كافأ المعلم مجتهدًا من التلاميذ. (حال – مفعول به – خبر كان)

(4) تطعم الأم ولدها سعيدة. (حال – مفعول به – خبر كان)

(5) عاد العامل من المصنع مُتعبًا. (حال – مفعول به – خبر كان)

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) جلس التلميذ في الفصل مُنتبهًا. – .....

(2) استيقظ الولدان نشيطين. – .....

(3) نحتفل بالعيد فرحين. – .....

(4) تحب المعلمة التلميذات مؤدبات. – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

الأمانة خلق كريم ، تسمو بالفرد، يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين، فكن أمينا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(1) خلق: .....

(2) التلاميذ: .....

(3) أمينًا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(1) نعتا: ..... (2) حالا: .....

(3) فعلا مضارعً: .....

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- أخوك ذو خلق . كلمة (ذو) ..... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

(د) مصر دولة عظيمة. ما تحته خط ..... نكرة – معرفة)

(هـ) شربت الماء صافيا . (اجعل الحال نعتا في الجملة السابقة)

- .....

أعرب الجملة الآتية: كافأ المعلم التلميذ المجتهد.

الكلمة	إعرابها
جلس	فعل ماضي مبني على الفتح.
التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	حرف جر
الفصل	اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة
منتبهًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

- حروف العلة ثلاثة هي: (و – ا – ي).
- الفعل المضارع نوعان (صحيح – معتل).
- **الفعل المضارع الصحيح الآخر**: فعل ليس آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (يجلسُ – يذهبُ – يكتبُ)

- **الفعل المضارع معتل الآخر**: فعل آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (ينمو – يمشي – يسعى – يحيا)

اختر نوع من بين القوسين:

(1) يدافع الجنود عن الوطن بأرواحهم. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(2) يجلس التلميذ في الفصل منتبهًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(3) تنمو الأزهار في الحديقة ربيعًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(4) يقضي القاضي في المحكمة بالعدل. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(5) يكتب التلميذ واجبه بمهارة وإتقان. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(6) يحمي الجنود حدود الوطن من الأعداء. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ضع علامة (صح) أمام كل جملة بها فعل معتل الآخر.

(1) تمتاز مصر بموقعها الفريد والمتميز. ( )

(2) يجب أن نحافظ على أرض الوطن وندافع عنها. ( )

(3) يبني الشباب مستقبل الوطن بالعلم والعمل. ( )

(4) تعلو راية الوطن بالعلم والاجتهاد والعمل. ( )

(5) تتساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف. ( )

(6) تسعى مصر نحو فتح أبواب التقدم. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب

المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، لتعيش سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) ضميرًا بارزًا منفصلًا. (2) اسمًا من الأسماء الخمسة.

(3) فعلا مضارعا. (4) فعلا مضارعا صحيح الآخر.

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط ..... .(مجرور بالياء – مجرور بالكسرة)

(د) ظل (أخوك – أخاك – أخيك) فائزا . (اختر الإجابة الصحيحة)

(هـ) إن أخوك يدافع عن الحق . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الكلمة	إعرابها
المخلصون	– .....
أحد	– .....
خلق	– .....

(ب) استخرج

(1) ضميرا بارزا منفصلا: .....

(2) اسما من الأسماء الخمسة: .....

(3) فعلا مضارعا: .....

(4) فعلا مضارعا صحيح الآخر: .....

(ج) .....

(د) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصب الفعل المضارع

- يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)

- ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه الفتحة.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

إعراب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن – لـن – كـي – حتـى – لام التعليـل)

الفعل المضارع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الجمل	حرف النصب	الفعل	إعرابه
لن أرفع صوتي	لن	أرفع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ لينجح	لام التعليل	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يجب أن تتعاون معنا	أن	تتعاون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أصلي كى يرضى عني الله	كـي	يرضى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ حتى ينجحَ.	حتى	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ الفرق بين الجملتين:

(1) يذاكر التلميذ باجتهاد لينجح.

- (لـ) أداة نصب للفعل المضارع، والفعل (ينجح) فعل مضارع منصوب بالفتحة.

(2) يذاكر التلميذ باجتهاد للنجاح في الامتحان.

- (لـ) حرف جر، وكلمة (النجاح) اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جرة الكسرة

ضع مكان النقط حرفًا من حروف النصب

(1) افتح نوافذ الفصل ..... تدخل الشمس.

(2) إنك ..... تعيش بمفردك.

السؤال السادس : القواعد النحوية

إن الجندي المصري يقدم الكثير من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، ولم يستطع العدو أن يحقق عليه انتصارًا وكل المصريين يقفون معه، ونحن نحب كل ذي خلق.

(أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الجندي	- .....
الخدمات	- .....
خلق	- .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: .....

(2) اسما من الأسماء الخمسة: .....

(3) ضميرًا بارزًا منفصلًا: .....

(ج) أبوك ذو خلق. (أدخل على الجملة السابقة مرة إن ومرة صار وغير ما يلزم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جزم الفعل المضارع

اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ

(1) لم يصلْ قطار الإسكندرية أمس في موعده.

(2) لا تهملْ واجبك أبدًا.

(3) لتجتهدْ في عملك أيها التلميذ.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الأفعال (يصل – تهمل – تجتهد) أفعال مضارعة مجزومة وعلامة جزمها السكون (ْ)؛ لأنها مسبوقة بحرف من حروف جزم الفعل المضارع وهي:

(لم – لا الناهية – لام الأمر)

– علامة جزم الفعل المضارع السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر.

– علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر (حذف حرف العلة)

(1) لا تؤذِ الحيوان.

(2) لم ينتهِ المذنب عن فعل المعاصي.

(3) لا تمشِ على الحشائش.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

– الفعل المضارع إذا سُبق بأداة جزم، إذا انتهى بحرف علة (و – ا – ي)

علامة جزمه (حذف حرف العلة)

لاحظ الفرق بين ما يأتي

لا الناهية (لا تفعل) ت	لا النافية (لا يحدث)
– لا تهملْ واجبك.	– لا يحبُ الله الظلم.
– لا تكذبْ.	– لا أذهبُ إلى المدرسة متأخرًا.
– لا ترفعْ صوتك عند الكلام.	– لا أتأخرُ عن درسي.
– لا تفعلْ ما يؤذي جارك.	– لا يسرفُ المؤمن في الماء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد كل فعل مضارع مجزوم في كل جملة

(1) قال أبي: يا باسم لا تهمل واجبك. (.....)

(2) لتفعل الخير لمن يستحق. (.....)

(3) لم تصل طائرة باريس أمس في موعدها. (.....)

(4) لا تؤذِ الطائر واتركه طليقًا. (.....)

(5) المعلم لم يهمل شرح الدرس. (.....)

حدد كل فعل مضارع وحالته وعلامته

الجملة	الفعل	حالته	علامته
(1) لم ينجح المهمل.	.....	.....	.....
(2) يذهب باسم إلى المدرسة	.....	.....	.....
(3) لن أهمل واجبي أبدًا.	.....	.....	.....
(4) لا ترفع صوتك.	.....	.....	.....

أعرب: لم يصل القطار في الموعد.

الكلمة	إعرابها
.....	– .....
.....	– .....
.....	– .....
.....	– .....
.....	– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب

إن الصدق صفة حميدة من الفضائل التي تأمر به الأديان السماوية، يا باسم، يجب أن تتمسك بالصدق، فالكذب لم ينفع أحدا فمن كان صادقا عاش محبوبا.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا. (2) فعلا مضارعا مرفوعا.

(3) فعلا مضارعا مجزوما. (4) حالا.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يجب ..... تحافظ على نظافة مدرستك. (أداة لنصب الفعل المضارع)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى ..... (اسم من الأسماء الخمسة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصدق	– .....
الأديان	– .....

(ب) استخرج:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: .....

(2) فعلا مضارعا مرفوعا: .....

(3) فعلا مضارعا مجزوما: .....

(4) حالا: .....

(ج) (1) .....

(2) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)، ترفع بثبوت النون ، و تنصب و تجزم بحذف النون .

(يذهب) في حالة الرفع: (يذهبان – تذهبان – يذهبون – تذهبون – تذهبين)

(يذهب) في حالة النصب: (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

(يذهب) في حالة الجزم: (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

الأمثـــلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
التلميذان يذاكران دروسهما	يذاكران	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و (ألف الاثنين) ضمير مبني في محل رفع فاعل
المصريون ينشرون السلام	ينشرون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنتِ تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يجب أن تبتعدوا عن الكذب	تبتعدوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتِ لن تجهزي الطعام.	تجهزي	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم تقصرا في العمل.	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
لتجتهدوا في العمل.	تجتهدوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) حدد الفعل الناسخ، وحالته، وعلامة إعرابه

الجملة	الفعل	الحالة	العلامة
المصريون ينشرون السلام.	ينشرون	مرفوع	ثبوت النون
التلميذان يلعبان في الفناء.	.....	.....	.....
التلاميذ لن يهملوا دروسهم.	.....	.....	.....
السيارتان تسيران بسرعة.	.....	.....	.....
التلاميذ لم يهملوا دروسهم.	.....	.....	.....
المعلمون يخططون للرحلة.	.....	.....	.....
أنتِ تكتبين الدرس.	.....	.....	.....
يجب أن تبتعدوا عن الكذب.	.....	.....	.....
أنتما لم تقصرا في العمل.	.....	.....	.....

(ب) أعرب الجملة الآتية: المصريون ينشرون السلام

الكلمة	إعرابها
المصريون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
ينشرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، (واو) الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
السلام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب الجملة الآتية: التلميذان لم يقصرا في العمل.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر أن

- أدوات نصب الفعل المضارع: (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)
- أدوات جزم الفعل المضارع : (لم – لام الأمر – لا الناهية)
- الأفعال الخمسة تُرفع وعلامة رفعها ثبوت النون.
- الأفعال الخمسة تُنصب وعلامة نصبها حذف النون.
- الأفعال الخمسة تُجزم وعلامة جزمها حذف النون.

اقرأ ثم أجب

كل إنسان له آمال عديدة في الحياة، يعمل الناس من أجل أحلامهم وللوصول لأعلى الدرجات، الكل يعملون بهمة، هذا حلم لكل ذي طموح.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا من الأفعال الخمسة.(2) اسما لحرف ناسخ.(3) اسما من الأسماء الخمسة

(ج) أجب عن المطلوب

(1) أباك محب للعلم . (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى ..... (خوك – أخاك – أخيك)

الكلمة	إعرابها
إنسان	.....
يعمل	.....
حلم	.....

(ب) استخرج:

(1) فعلا من الأفعال الخمسة: .....(2) اسما لحرف ناسخ: .....

(3) اسم من الأسماء الخمسة: .....

(ج)(1)..... (2) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسماء الخمسة وعلامات إعرابها

اقرأ الأمثلة الآتية

أبوك مهذبٌ.	رأيتُ أباك.	سألتُ عن أبيك.
نجحَ أخوك.	كرمَ المعلمُ أخاك.	سلمتُ علىٰ أخيك.
حَمُوكَ مُهذبٌ.	أكرمتُ حماكَ.	ذهبتُ إلى حميكَ.
نطقَ فوكَ بالحقِ.	نَظِّفْ فاكَ.	لا تتكلم والطعام في فيك.
ذو الخلقِ محبوبٌ.	كرمنا ذا العلمِ.	نذهبُ إلى ذي العلمِ.

- الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو)
- الأسماء الخمسة

تُرفعُ بالواو (و) تُنصبُ بالألفِ (ا) تُجرُ بالياءِ (ي)

- شروط إعراب الأسماء الخمسة (1) أن تكون مفردة.

(2) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.

مُضاف إلى: (ـه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)

(3) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.

(4) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

السؤال الأول: حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب

(1) جاءَ أخوك مُسرعًا. الموقع: ..... العلامة: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخاك. الموقع: ..... العلامة: .....

(3) سلمتُ على أخيك. الموقع: ..... العلامة: .....

(4) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: ..... العلامة: .....

السؤال الثاني: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: .....

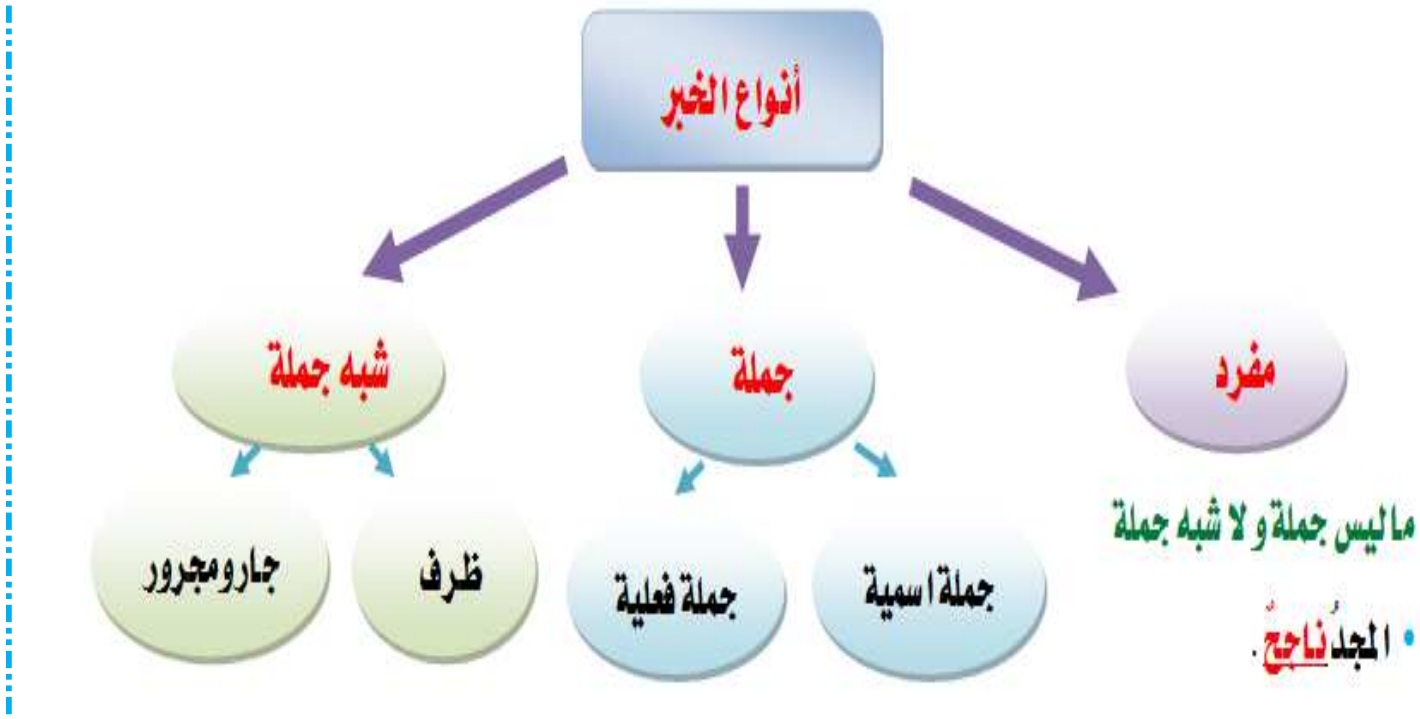
(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الخبر

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
التلميذُ مجتهدٌ.	التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	التلميذُ في المدرسةِ.
التلميذةُ متفوقةٌ.	التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	الأزهارُ في الحديقةِ.
الصديقان متعاونان.	التلميذُ يذهبُ إلى المدرسةِ.	الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
الأعداءُ جبناءُ.	القلمُ خطُّهُ جميلٌ.	الزهورُ وسطَ الحديقةِ.
التلميذاتُ ماهراتٌ.	الأزهارُ شكلُها جميلٌ.	النومُ ليلًا.
المعلمون مجدون.	العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	الرحلةُ صباحًا.



• المجدان ناجحان. • القمر نوره ساطع. • التلميذ يذاكر دروسه. • الكتاب فوق المكتب. • النظافة من الإيمان

• المجدون ناجحون. • العلماء فضلهم كبير. • العمال يجتهدون. • القائد وسط الجنود. • العامل في المصنع.

• المجداتُ ناجحاتٌ. • الشباب هم الأمل. • المسلم يصوم شهرا. • الحفلةُ مساءً. • الزهرةُ في الحديقة

ه - ـه - ها - هما - هم - هن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(1) الاجتهاد طريق النجاح. ..... مفرد

(2) العلماء فضلهم كبير على البشرية. .....

(3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. .....

(4) الصدق من صفات المؤمنين. .....

(5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. .....

(6) المصريون يدافعون عن وطنهم. .....

(7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. .....

(8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. .....

(9) هؤلاء شباب مصر. .....

(10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. .....

اقرأ ثم أجب

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، بهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، يجب العمل بهما أملًا في النجاح والتفوق.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) المؤمن: .....

(2) العمل: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرًا لمبتدأ: ..... ، (2) حرف جر: .....

(3) مفعولا مطلقًا: ..... ، (4) مفعولا لأجله: .....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الحديقة ..... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(2) السمك ..... (أكمل بخبر جملة فعلية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كان وأخواتها

اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	كان وأخواتها
(1) المطرُ غزيرٌ.	(1) كان المطرُ غزيرًا.
(2) السماءُ ممطرةٌ.	(2) أصبحت السماءُ ممطرةً.
(3) الثمرةُ ناضجةٌ.	(3) ليست الثمرةُ ناضجةً.
(4) التلميذان مجتهدان.	(4) ظل التلميذان مجتهدين.
(5) المصريون ماهرون.	(5) أضحى المصريون ماهرين.
(6) التلميذاتُ ناجحاتٌ.	(6) صارت التلميذاتُ ناجحاتٍ.
(7) الجنودُ أقوياءُ.	(7) أمسى الجنودُ أقوياءَ.
(8) أخوك ذو علمٍ.	(8) صار أخوك ذا علمٍ.

- كان وأخواتها أفعال ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (فعل ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- كان وأخواتها ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (كان – أصبح – أضحى – أمسى – صار – بات – ظل – ليس)
- كان وأخواتها ياتي منها (الماضي والمضارع والأمر) مثل:

(كان – يكون – كن)، ما عدا الفعل الناسخ (ليس) يأتي منه الماضي فقط.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) صار الماءُ ..... (ثلجٌ – ثلجًا – ثلجٍ)

(2) أصبح التلاميذُ ..... (ماهران – ماهرون – ماهرين)

(3) باتت الأمهاتُ ..... (ساهراتٌ – ساهراتٍ – ساهرةً)

(4) كان التلميذان ..... (ماهران – ماهرين – ماهرون)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

إن وأخواتها

اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	إن وأخواتها
(1) المطرُ غزيرٌ.	(1) إنَّ المطرَ غزيرٌ.
(2) الأسئلةُ سهلةٌ.	(2) علمتُ أنَّ الأسئلةَ سهلةٌ.
(3) الجنديُّ أسدٌ.	(3) كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.
(4) الطعامُ مفيدٌ، وكثرتُهُ ضارةٌ.	(4) الطعامُ مفيدٌ لكنَّ كثرتَه ضارةٌ.
(5) المذنباتُ تائباتٌ.	(5) ليتَ المذنباتِ تائباتٌ.
(6) المصريون ماهرون.	(6) لعل المصريين ماهرون.

تذكر أن

- إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (حرف ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- إن وأخواتها تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات إن: (إن – أن – كأن – لكن – لعل – ليت)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لعل ..... جاهزون للسفر. (السافرون – المسافرين – المسافران)

(2) إن ..... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(3) كأن ..... مصباحٌ في السماءِ. (البدرُ – البدرِ – البدرَ)

(4) الجوُ حارٌ لكن ..... منعشٌ. (الهواءَ – الهواءُ – الهواءِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب

في ظل السلام يعيش الناس آمنين، ولن تنالوا الخير إلا بالاجتهاد والعمل.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) آمنين: .....

(2) الخير: .....

(ب) استخرج: (أ) فعلا مضارعا منصوبا: .....وعلامة نصبه: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– لم يسعَ الكسول. علامة جزم الفعل(حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

اقرأ ثم أجب

يا طالب العلم، لا تتوانَ عن العمل بما تتعلمه؛ وتذكر دائمًا أن مستقبل بلدك الغالي بين يديك؛ فلتجتهد لتبنى لنفسك ولوطنك مستقبلا مشرقا.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) العلم: .....

(2) مشرقا: .....

(ب) استخرج: (أ) فعلا مضارعا منصوبا: .....، وعلامة نصبه: .....

(ب) فعلا مضارعا مجزوما: .....، وعلامة جزمه: .....

(ج) ضع الفعل (يسعى) في جملة بحيث يكون مجزوما • .....

القواعد النحوية

يؤمن الإنسان أن الاستمرارية أساس التقدم؛ فهو يسعى كل يوم مطورًا نفسه، ومواصلا العمل بثباتٍ؛ حتى يرتقي بجهده خطوة بعد أخرى.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان: .....

(2) مطورا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا مضارعا معتل الآخر: .....، واعرابه: .....

(2) فعلا مضارعا صحيح الآخر: ..... ، واعرابه: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب

يسعى الطالب أن ينجح في دراسته، ولن يهمل واجباته، ولم يترك حلمه، ويكتب الدرس ويحفظه جيدا كل يوم بهمة متواصلة.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) الطالب: .....

(2) حلمه: .....

(3) متواصلة: .....

(ب) استخرج:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ..... وعلامة نصبه: .....

(2) فعلا مضارعا مجزوما: ..... وعلامة جزمه: .....

(3) فعلا معتل الآخر: ..... (4) فعلا صحيحا: .....

اقرأ ثم أجب

بالعلم نرتقي، وبالعمل نسعى إلى أن نحقق الأحلام، فلا تترك السعي، وتمسك بالأمل، وواصل طريقك بثقة وإصرار، إن النجاح أمل الإنسان.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) الأحلام: .....

(2) بالأمل: .....

(3) النجاح: .....

(ب) استخرج:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ..... وعلامة نصبه: .....

(2) فعلا مضارعا مجزوما: ..... وعلامة جزمه: .....

(3) فعلا معتل الآخر: ..... (4) فعلا صحيحا: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب

لن يتأخر العامل عن عمله، ولم ينسَ واجبه، ويسعى ليطور ويتقن عملا نافعا دائما إذا اجتهد، ولم يقصر أبدا.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) العامل: .....

(2) واجبه: .....

(3) نافعا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ..... وعلامة نصبه: .....

(2) فعلا مضارعا مجزوما: ..... وعلامة جزمه: .....

(3) فعلا معتل الآخر: ..... (4) فعلا صحيحا: .....

اقرأ ثم أجب

يجتهد الطالب في دراسته كي ينجح في حياته، فلا تهمل الواجبات، واعمل بنصائح المعلمين، وعليك أن تسعى بجد لتحقيق أهدافك.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) الطالب: .....

(2) الواجبات: .....

(3) المعلمين: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ..... وعلامة نصبه: .....

(2) فعلا مضارعا مجزوما: ..... وعلامة جزمه: .....

(3) فعلا معتل الآخر: ..... (4) فعلا صحيحا: .....

(ج) ضع الفعل (أمشي) في جملة من عندك بحيث يكون مجزوما.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل اللازم والفعل المُتعدي

أولًا: الفعل اللازم

- إذا بدأت الجملة بـ (فعل) تكون جملة فعلية.
- تنتهي الجملة عندما يكتمل المعنى فنقول أنها أفادت المعنى مثل: فازَ المجتهدُ ومهدَ العاملُ الطريقَ.
- تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل، والمفعول به قد يأتي وقد لا يأتي في الجملة مثال:

(1) قام أحمد إلى العمل . (2) ينتصر الحق على الباطل .

- في الجملة الفعلية الأولى (1) الفعل (قام) والفاعل (أحمد) وتم المعنى بدون وجود المفعول به.
- في الجملة الفعلية الثانية (2) الفعل (ينتصر) والفاعل (الحق) وتم المعنى بدون وجود المفعول به.
- إذا كان بالجملة الفعلية فعل وفاعل فقط، فإن الفعل في هذه الحالة يُسمى (فعلًا لازمًا).

اقرأ الأمثلةَ، ثم لاحظ

(1) انطلقَ الصاروخُ في الفضاءِ. (2) حانَ وقتُ الصلاةِ . (3) ذهبَ العمالُ إلى المصنعِ .
(4) جلسَ محمدٌ في الفصلِ. (5) نزل المطر ليلًا. (6) يفوزُ الفريقُ الماهرُ .
(7) تُشرقُ الشمسُ صباحًا. (8) امتد الطريق. (9) يعيش المجتمع في سلامٍ.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول
(1) انطلقَ الصاروخُ في الفضاءِ.	انطلق	الصاروخ	ليس له مفعول به
(2) اتسمت شخصيةُ المنسى بالجدية.	اتسمت	شخصية	ليس له مفعول به
(3) ذهبَ العمالُ إلى المصنعِ .	ذهب	العمال	ليس له مفعول به
(4) جلسَ محمدٌ في الفصلِ.	جلس	محمد	ليس له مفعول به
(5) ضحى الجندي بروحه من أجل الوطن.	ضحى	الجندي	ليس له مفعول به
(6) يفوزُ الفريقُ الماهرُ .	يفوز	الفريق	ليس له مفعول به
(7) تُشرقُ الشمسُ صباحًا.	تشرق	الشمس	ليس له مفعول به
(8) امتد الطريق.	امتد	الطريق	ليس له مفعول به
(9) يعيش المجتمع في سلامٍ.	يعيش	المجتمع	ليس له مفعول به

لاحظ أن

- الأفعال في الجمل السابقة رفعت فاعلاً فقط دون الحاجة إلى مفعول به، لذلك فهي (أفعال لازمة).
- الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بفاعله، ولا يحتاج إلى مفعوله به.
- الأفعال (يجب – ينبغي – يمكن – انكسر – احمر – تحطم ...) أفعال لازمة وما بعدها يُعرب فاعلا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: الفعل المتعدي

اقرأ الأمثلةَ، ثم لاحظ

(1) فهمَ الطالبُ الدرسَ. (2) عرفَ الإنسانُ الحقَّ. (3) كرَّمَ اللهُ الإنسانَ.

(4) أنزلَ اللهُ القرآنَ. (5) تساعدُ الدولةُ شعبَها . (6) تدمرُ الأسلحةُ البلادَ .

(7) سمعتُ الصوتَ . (8) تُنيرُ المصابيحُ الطريقَ . (9) درسنا تاريخَنا العريق.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
(1) فَهِمَ الطالبُ الدرسَ.	فهم	الطالب	الدرس
(2) عَرِفَ الإنسانُ الحقَ.	عرف	الإنسان	الحق
(3) كرَّم اللّه الإنسانَ.	كرم	الله	الإنسان
(4) أنزل اللّه القرآنَ.	أنزل	الله	القرآن
(5) تساعد الدولةُ شعبها.	تساعد	الدولة	شعبها
(6) تُدمِّر الأسلحةُ البلادَ.	تدمر	ضمير مستتر تقديره هي	الصحة
(7) سمعتُ الصوتَ.	سمعتُ	تاء الفاعل	الأموال
(8) يُنير العلم الطريقَ .	ينير	ضمير مستتر تقديره هو	الطريق
(9) يتقن الصانع عمله.	يتقن	الصانع	عمله

لاحظ أن

- الأفعال في الجمل السابقة رفعت فاعلاً ، ونصبت مفعولا به، لذلك فهي (أفعال متعدية) .
- الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله، وبل يحتاج إلى مفعوله به.

ملاحظات

- عند اتصال (هاء الغيبية) أو (كاف الخطاب) أو (ياء المتكلم) أو (نا الفاعلين) بالفعل فإنه يكون فعلاً متعدياً لأن هذه الضمائر تكون في محل نصب مفعول به (الأمثلة):

(1) القصة قرأتها فاستفدت منها . (2) عرفتك مجتهدًا.

(3) أعجبتني الفتاة المؤدبة. (4) فهمنا المعلم الدرس.

- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد بإضافة الهمزة أو التضعيف على الفعل (الأمثلة):

(خرج الطالب). (أخرجْتُ الطالب / خرَّجْتُ الطالبَ) .

- أفعال تأتي دائمًا لازمة مثل:

(جلس . وقف . نام . خرج . ذهب . سعى . عاش . فرح . حزن . فاز . نجح).

- ليس شرطاً في الفعل المتعدي وجود المفعول به في كل الأحوال بل يمكن أن يوجد بدونه (كُتِبَ الدرسُ) (الجملة السابقة لا يوجد بها مفعول به، لكن الفعل فيها متعدي).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الفعل اللازم والفعل المتعدي

السؤال الأول: عين كل فعل لازم أو متعد فيما يأتي مع بيان السبب

1	حكم القاضي بالعدل	7	لا تؤجل العمل إلى الغد. .....
2	يرتقي الوطن بالشباب.	8	انتهت المباراة بالتعادل. .....
3	ينام الطفل مبكرًا.	9	علا صوت الحق. .....
4	قضت مصر على الإرهاب.	10	تلا الشيخ القرآن. .....
5	ارتكب الإرهابيون جرائم منفرة.	11	كافأ المعلم المتفوق. .....
6	النافذة أغلقتها	12	عرفتك متفوقًا. .....

السؤال الثاني: أملأ المكان الخالي فيما يأتي بفعل لازم

1	.....العامل إلى مصنعه مبكراً .	3	أحمد ..... بالقطار .
2	.....الدول عن حريتها .	4	.....بأداء واجبنا نحو الوطن.

السؤال الثالث: ضع مكان النقط فيما يأتي فعلاً متعدياً

1	.....الشباب الرياضة .	3	.....الممرضات عملهن بإخلاص.
2	.....المسلم شهر رمضان .	4	.....الله الإنسان في أحسن تقويم.

السؤال الرابع: استخرج من الجمل الآتية الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية

1	تسعى الأمم للارتفاع بمستوى أفرادها	3	هاجم الجنود حصون الأعداء. .....
2	تسهر الأم الليالي لترعى أطفالها.	4	كافأته الدولة لأدائه المتميز. .....

السؤال الخامس: حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الأمثلة التالية

1	سرق اللص نقود المارة	3	غفر الله الذنوب. .....
2	أحببت ابني لأنه متفوق.	4	فضل الرجل أخاه على نفسه. .....
5	ألبس المتصدق الفقير رداءاً جميلاً.		

السؤال السادس: بيِّن الفعل في الجمل الآتية ونوعه، والسبب

1	يحب المصري وطنه.	5	كتبت رسائل لإخواني. .....
2	علمت الصلاة نور.	6	أظن الكتاب يحب قارئه. .....
3	من أحب الصلاة خشع فيها.	7	أحسنت الأمهات تربية أبنائهن. .....
4	رسمنا خريطة الوطن العربي.	8	مات الشجاع في الحرب. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نماذج إعرابية

(1) يصممُ المهندسُ البناءَ .

يصمم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

المهندس: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .

البناء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(2) هزمَ جيشُ مصرَ الأعداء .

هزم: فعل ماضي مبنى على الفتح وهو فعل متعدي .

جيش: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .

مصر: مضاف إليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف .

الأعداء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(3) الراحمون يرحمهم الله .

الراحمون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

يرحمهم: فعل مضارع مرفوع بالضمة (هم) ضمير مبنى في محل نصب مفعول به .

الله: (لفظ الجلالة) فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة والجملة من الفعل والفاعل والمفعول في محل رفع خبر.

أعرب الجمل الآتية

(1) يجب التمسك بقيم المجتمع.

- يجب: .....
- التمسك: .....
- بقيم: .....
- المجتمع: .....

(2) العلماء فضلهم كبير على الوطن.

- العلماء: .....
- فضلهم: .....
- كبير: .....
- على: .....
- الوطن: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعلُ المُجردُ والفعلُ المَزيدُ

الفعلُ المُجردُ

الفعل المجرد: ما كانت جميع حروف أصلية، ولا يمكن الاستغناء عنها، مثل (جَلَسَ).

وهو نوعان: (مجرد ثلاثي، ومجرد رباعي)

المقارنة	المجرد الثلاثي	المجرد الرباعي
التعريف	كل فعل عدد حروفه الأصلية ثلاثة حروف.	كل فعل عدد حروفه الأصلية أربعة حروف.
أمثلة	زرع – كتب – فهم – درس – أخذ – شرح – وجد – سمع – علم – جلس	زلزل – طمأن – هرول – بعثر – وسوس – زحلق – دحرج – سيطر – زخرف – ترجم

الفعلُ المَزيدُ

الفعل المزيد: كل فعل زِيدَ فيه حرف أو حرفان أو ثلاثة على حروفه الأصلية، مثل (استخرج).

وهو نوعان: (1) مزيد ثلاثي، ويكون مزيدا بحرف أو اثنين او ثلاثة

(2) مزيد رباعي: ويكون مزيدا بحرف أو اثنين.

الفعل	أحرف الزيادة	أمثلة
ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة أوله	أخرج – أخلص – أكرم – أسعد – أوضح – أمسك
	الألف بعد أوله	سامح – قاتل – ناقش – ساهم – عاصر – دافع
	تضعيف الحرف الثاني	كرَّم – شرَّف – علَّم – قرَّر – وضَّح – كسَّر – حقَّق
ثلاثي مزيد بحرفين	الألف والنون	انطلق – انكسر – انهزم – انقسم – انفتح
	الألف والتاء	انتصر – اكتسب – انتفع – استمع – اجتمع
	الألف والتضعيف	احمرَّ – اخضرَّ – اصفرَّ – ابيضَّ – اسودَّ
	التاء والتضعيف	تقدَّم – تعلَّم – تكرَّم – تعرَّف – تيسَّر – تطلَّع
	التاء والألف	تصاعد – تفاهم – تقاتل – تشارك – تقابل
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	الألف والسين والتاء	استعمل – استغفر – استخدم – استنجد
رباعي مزيد بحرف	التاء في أوله	تدحرج – تزلزل – تبعثر – تزحلق
رباعي مزيد بحرفين	الألف والتضعيف	اطمأنَّ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر:

- لمعرفة هل الفعل (مجرد أم مزيد) نأتي بالفعل الماضي من الفعل.
- بعض الحروف ليست من أحرف الزيادة ونحذفها:

تاء التأنيث – الضمائر المتصلة بالفعل – أحرف المضارعة (أ – نـ – يـ – تـ)

(حروف العطف المتصلة مثل: فسمع – لام التعليل مثل: يذاكر المجتهد لينجح)

- أقل ما يتكون منه الفعل ثلاثة أحرف، وأقصى ما يصل إليه بالزيادة ستة أحرف.

(أ) ضع خطا تحت كل فعل، ثم حدد نوعه من حيث التجرد والزيادة (مجرد – مزيد)

(1) قرأتُ كثيرا من الكتب في المكتبة. ( ) (2) استخدم المصري القديم الآلات.( )

(3) يتعاون أهل القرية لقضاء أعمالهم.( ) (4) ساهد العرب في تقدم الحضارة. ( )

(5) تراجع العدو بعد تصدي الجيش له. ( ) (6) شاركتِ المرأة في صنع القرار. ( )

(7) يقف الجندي حاميا أرض بلاده. ( ) (8) يهرب المجرم من الشرطي. ( )

(9) يعتز المصري بوطنه وتاريخه. ( ) (10) تفاعل الطالب مع معلمه. ( )

(ب) جرد كل فعل من أحرف الزيادة، واكتب أحرف الزيادة

(1) استفهم ..... (2) انتصر .....

(3) انطلق ..... (4) تقدمَّ .....

(5) تفاهم ..... (6) استعمل .....

(7) اصفرَّ ..... (8) انكسر .....

(ج) ضع خطا تحت كل فعل مجرد، ثم اجعله مزيدا

(1) سمع الطلاب شرح المعلم. ( ) (2) قَبِل الولد اعتذار زميله. ( )

(3) بنى المصريون حضارة. ( ) (4) فهم المصري ماضيه وحاضره. ( )

(5) دحرج اللاعب الكرة . ( ) (6) وصلت المرأة إلى أعلى المناصب. ( )

(7) رفع المصري شأن بلده. ( ) (8) يطمئن الطبيب على المريض. ( )

(9) هزم جيشنا قوات العدو. ( ) (10) سعدنا بالرجوع إلى قريتنا. ( )

(د) أجب بالمطلوب

(1) (نَصَرَ) اجعل الفعل مزيدا في ثلاث صور مختلفة ....

(2) (فَهِمَ) اجعل الفعل مزيدا في ثلاث صور مختلفة ....

(3) (قَبِلَ) اجعل الفعل مزيدا في ثلاث صور مختلفة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

ليس العلم مقصورا على علماء الغرب، فقد شهد علماء الغرب لعلمائنا بالبراعة، ومن يقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة، لا يفوتك حياة علمية تبغي بها وجه الله وتستكمل ما انتهي إليه علماؤنا

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) مقصورا: ..... (2) الغرب: .....

(3) البراعة: ..... (4) وجه : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا لازمًا: ..... (2) فعلا متعديًا : .....

(3) فعلا مُجردا، وبين نوعه :..... (4) فعلا مزيدا، وحدد أحرف الزيادة: .....

(ج) أَخْرَجَ العمال البترول من باطن الأرض.

(استبدل بالفعل الثلاثي المزيد بحرف فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف).

.....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

للمرأة المصرية دور عظيم في الوطن، فهي صاحبة الأمجاد، نالت احترام العالم بجهود لا ينكرها إلا جاحد، واستطاعت أن تسبق نساء العالم بما ساهمت به من صنع أجيال من الأبطال.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) دور : ..... (2) احترام: .....

(3) تسبق : ..... (4) أجيال: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا، وبين نوعه: ..... (2) فعلا متعديًا: .....

(3) فعلا مُجردا، وبين نوعه: ..... (4) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف: .....

(ج) (تَخْرُجَ المرأة إلى العمل. – تُخَرِّجُ المرأة الأبطال).

بين نوع الفعلين من حيث التجرد والزيادة. .....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

يحترم الجميع المعلم في كل أمة، لأنه مشعل النور، وعندما تقدر الأمة المعلم يتقدم المجتمع ، فقد رأيت المعلم المجتهد بناء للعقول التي تبني المستقبل أملا في الخير،وهو يستحق كل احترام.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) مشعل : ..... (2) الأمة: .....

(3) أملا : ..... (4) احترام: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: ..... (2) فعلا متعديًا: .....

(3) فعلا مُجردا، وبين نوعه: ..... (4) فعلا مزيدا بحرفين، ووضحهما: .....

(ج) تخير: تبعثرت الأوراق. الفعل في الجملة.....

(ثلاثي مزيد بحرف – رباعي مجرد – ثلاثي مزيد بحرفين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل الصحيح

• الحروف (و ـ ا ـ ي) إذا كانت من حروف الفعل الأصلية تُسمى (حروف علة) بسبب ضعفها.
• الفعل الصحيح: الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حرف العلة مثل: (جلس – كتب – فهم)
• الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة مثل: (وجد – نام – مشى)

تنقسم الأفعال من حيث الصحة والإعتلال إلى نوعين هما:

المقارنة	الفعل الصحيح	الفعل المعتل
التعريف	• ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة.	• ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة.
الأمثلة	رجع - قرأ - ردَّ	وزن - صام - جرى
ملاحظات	• الهمزة ليست من حروف العلة.	• حرف العلة يكون أول/وسط/آخر الفعل.

خطوات تحديد نوع الفعل (صحيح – معتل)

(1) نردُ الفعلَ إلى الماضي المجرد.

• مثال: (الفعل ينتصر الماضي منه انتصر المجرد منه نَصَرَ) الفعل هنا (فعل صحيح)؛ لأنه خالي من حروف العلة.
• مثال: (الفعل قُلْ الماضي منه قَال المجرد منه قَالَ) الفعل هنا (فعل معتل)؛ لأن وسطه حرف علة (الألف).
• مثال: (الفعل يستعلم الماضي منه استعلم المجرد منه عَلِمَ) الفعل هنا (فعل صحيح)؛ لأنه خالي من حروف العلة.

(2) نحذف تاء التأنيث والضمائر وأحرف الزيادة المتصلة بالفعل.

• مثال: (الفعل تنتصر الماضي منه انتصرت المجرد منه نَصَرَ) الفعل هنا (فعل صحيح)؛ لأنه خالي من حروف العلة.
• مثال: (الفعل يصومون الماضي منه صاموا المجرد منه صَامَ) الفعل هنا (فعل معتل)؛ لأن وسطه حرف علة (الألف).

أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح	تعريفه	أمثلة
مهموز	• ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة.	• أخذ – أكل – سأل – سأم – بدأ – قرأ
مضعف ثلاثي	• ما كان أحد حروفه الأصلية مُضعفًا (مُشددًا).	• ردَّ – شدَّ – فرَّ – عدَّ – بثّ – حسَّ
مضعف رباعي	• ما كان حرفاه (1، 3) من جنس واحد، و(2، 4) أيضًا.	• زَلْزَلَ، عَسْعَسَ، قَلْقَلَ، لألأ، زقزق، غلغل
سالم	• ما سلمت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف.	• جلس – ذهب – رجع – رفع – سمع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) ضع خطا تحت كل فعل صحيح، ثم حدد نوعه

(1) نوع الفعل (يقولون): صحيح..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(2) نوع الفعل (فروا): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(3) نوع الفعل (يسألون): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(4) نوع الفعل (يجلسون): صحيح..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(5) نوع الفعل (تحضر): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(6) نوع الفعل (يزلزلون): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(7) نوع الفعل (رجعت): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)
(8) نوع الفعل (يأكلون): صحيح ..... (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)

(ب) ضع خطا تحت كل فعل صحيح، ثم حدد نوعه

(1) يأمر الله الإنسان بكل خير. ( ) (2) ابتعد عن أصحاب السوء. ( )
(3) القراءة تصنع عقلا واعيا. ( ) (4) الشباب يحققون آمالهم بالعمل.( )
(5) تلألأت الأنوار فرحًا بالنصر. ( ) (6) الآباء يأخذون بيد الأبناء . ( )
(7) يخطط المجتهد لمستقبله. ( ) (8) لا ينهزم الجيش القوي. ( )
(9) الوقت قطار لا ينتظر. ( ) (10) المجتهون يحققون النجاح. ( )

(ج) ضع خطا تحت كل فعل سالم، ثم اكتبه بين القوسين

(1) من يفعل الخير يفوز بالجنة. ( ) (2) الأولاد رجعوا سالمين. ( )
(3) سَانَدَ الصديق صديقه في الشدة.( ) (4) يثق المجتهد في قدراته. ( )
(5) الشباب يحققون آمالهم بالعمل. ( ) (6) المتفوقون يستمعون للمعلم.( )

(د) ضع خطًا تحت الفعل المضعف في كل جملة، واكتبه

(1) السعادة لا تدق باب الكسلان. ( ) (2) يفر اللص من الشرطي. ( )
(3) المتفائلون يبثون الأمل في الناس( ) (4) يمد الطموح يده للمعالي. ( )
(5) زقزق العصفور محلقا. ( ) (6) الجيش زلزل الأرض. ( )

(هـ) ضع خطًا تحت الفعل المهموز في كل جملة

(1) الصالحون يملأون الأرض خيرا. ( )(2) هدأت الرياح بعد الأمطار. ( )
(3) يا شباب كلوا من صنع أيديكم. ( ) (4) بدأت الامتحانات يوم أمس. ( )
(5) لجأ اللص إلى الخديعة والمكر. ( ) (6) تواضع الرجل أسر النفوس. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

أصبحت النظرة العلمية ضرورة، وفقد تغلغل العلم فى جميع ميادين الحياة ، ووصل إلى ميادين ظنها الناس بعيدة، ولا بد أن تكرم الدولة العلماء؛ حتى يقتدى بهم الشباب، يا أبناء الوطن تمسكوا بالعلم تمسكا، ولا تسأموا العمل والسعي.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) النظرة: ..... (2) ميادين: .....

(3) الشباب: ..... (4) تمسكا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا سالما، وآخر مضعفا : ..... (2) فعلا لازما، وآخر متعديا: .....

(3) فعلا مجردا، وآخر مزيدا: ..... (4) فعلا مهموزا: .....

(ج) اختر الاجابة الصحيحة لنوع الفعل

• الجيش المصري لا يخضع لمحتل. (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

الكاتب الجيد يؤمن بأن التشجيع والرغبة دافعان رئيسان نحو الكتابة، ويتطلع إلى أن تسمو كتابته بذوق القراء، ويرسم لنفسه طريقًا نحو التوعية بالقضايا المختلفة، ويحس بأن كتاباته منار لقارئيه، ووسيلة لتهذيب الفكر وتنقيته.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) دافعان: ..... (2) تسمو : .....

(3) كتاباته: ..... (4) الفكر: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا سالما، وآخر مضعفا : ..... (2) فعلا لازما، وآخر متعديا: .....

(3) فعلا مجردا، وآخر مزيدا: ..... (4) فعلا مهموزا: .....

(ج) بين نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال: (أرغب – حفزتني – صنعت – يظن – يبدأ)

• .....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

يعيش الإنسان حياته هادئًا إذا رضي بقضاء الله، ويبقى عمله يُذكر في حياته وبعد مماته، يا بني، وإذا رأيت الأمر ثقيلا فالجأ إلى الله طلبا لرفع البلاء عنك، واعلم أن الله لا يقدر إلا خيرا، واعلم أن الصبر مفتاح الفرج، وانتصر دائما للحق.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) الانسان: ..... (2) هادئًا: .....

(3) طلبا: ..... (4) مفتاح: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا صحيحا، وآخر معتلا : ..... (2) فعلا لازما، وآخر متعديا: .....

(3) فعلا مجردا، وآخر مزيدا: ..... (4) فعلا مهموزا: .....

(ج) اختر الاجابة الصحيحة لنوع الفعل

• يتخذ الشباب من العلماء قدوة لهم. (سالم – مهموز – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل المعتل

- **الفعل المعتل**: ما كان أحد حروفه الأصلية حرفًا من حروف العلة.
- يتحدد نوع الفعل المعتل حسب مكان حرف العلة (أول، أو وسط، أو آخر) الفعل.

نوع الفعل	التعريف	الأمثلة
مُعتل مثال	• ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة.	• وعد – وجد – وهب – وزن – وصل – وصف – يَئِس
مُعتل أجوف	• ما كان أوسط حروفه الأصلية حرف علة.	• قام – نام – صام – صان – سار – باع – قال
مُعتل ناقص	• ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة.	• نما – دعا – سما – قضى – سعى – رمى – جرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما فعل تحته خط

(1) يصوم المسلمون شهر رمضان..... (مُعتل مثال – مُعتل أجوف – مُعتل ناقص)

(3) ينمو النبات في مناطق توافر الماء..... (مُعتل مثال – مُعتل أجوف – مُعتل ناقص)

(5) الركاب وصلوا إلى محطة القطار..... (مُعتل مثال – مُعتل أجوف – مُعتل ناقص)

(ب) ضع خطا تحت كل فعل معتل، ثم حدد نوعه

(1) ينال الفائز كأس البطولة. ( ) (2) ينظم المتفوق وقته. ( )

(3) يسعى المؤمن في فعل الخير. ( ) (4) شباب مصر يبنون المستقبل. ( )

(5) الوقت الضائع لا يعود أبدًا. ( ) (6) يصف الرجل الطريق للتائه. ( )

(ج) ضع خطا تحت كل فعل مثال في الجمل التالية، واكتبه

(1) وهب الله (تعالى) الإنسان قلبا يفرق به بين الخير والشر. .....

(2) الناجحون يجدون في الاتجتهاد طريق تحقيق التفوق. .....

(3) وُلد الأديب عباس محمود العقاد في مدينة أسوان جنوب مصر. .....

(د) ضع خطا تحت كل فعل أجوف في الجمل التالية

(1) المصري الحق هو من يصون أرض الوطن ويدافعون عنه. .....

(2) إذا قلت الحق، فلا تخف من عاقبة ما قلته أبدًا. .....

(3) قم الكسول من نومه أملا في تحقيق النجاح . .....

(هـ) ضع خطا تحت كل فعل ناقص في الجمل التالية

(1) الأم رضيت عن الأبناء الذين يطيعونخا ولا يغضبونها. .....

(2) السياح يقضون وقتا ممتعا في مشاهدة الآثار المصرية .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

المكتبة خير مكان تمد الانسان بالمعلومات وعندما تذهب الى المكتبات سوف تجد وقتا طيبا بصحبة الأدباء والمفكرين، فاحرص على زيارة المكتبة حرصا لتتزود منها بخير الزاد أملا في العلم والثقافة، والعلم ليس مقصورا على المدرسة فقط.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) الانسان: ..... (2) أملا : .....

(3) المكتبة : ..... (4) مقصورا : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا صحيحا، واذكر نوعه: ..... (2) فعلا لازما: .....

(3) فعلا معتلا، واذكر نوعه: ..... (4) فعلا مجردا، واذكر نوعه: .....

(ج) اختر نوع الفعل

• جنود مصر الشجعان يصونون حماه. ..... (مُعتل مثال – مُعتل أجوف – مُعتل ناقص)

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

قيمة البطل في المجتمع ليست مجرد تمجيد ، بل هي عمود فقري ينهض به المجتمع، البطل هو ذلك الشخص الذي يتخطى حدود الذات ليصبح رمزا للأمل، يمثل البطل الضمير ، بفضل تضحياته يستلهم الآخرون ويحذون فيه المثال..

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) المجتمع: ..... (2) عمود : .....

(3) حدود: ..... (4) الآخرون: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا معتلا، وبين نوعه: ..... (2) فعلا صحيحا، وبين نوعه: .....

(3) فعلا مجردا، واذكر نوعه: ..... (4) فعلا معربا بعلامة فرعية: .....

(ج) أكمل الجملتين بفعل معتل

(1) ..... المرءُ بأخلاقه. (2) ..... الطموح ثمار جُهده.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

إن السلام مطلب حضاري، تسعى إليه القلوب المؤمنة، والسلام مطلب إنساني يثق به كل إنسان ويدعو إليه. وقد انطلقت الدعوات من الجميع تدعو بالسلام حفاظاً على الأرواح، وإن المؤمنين بالسلام الحقيقي يحرصون عليه، فهو حلم البشرية.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) مطلب: ..... (2) انساني: .....

(3) حفاظا: ..... (4) يحرصون : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا معتلا، وبين نوعه: ..... (2) فعلا صحيحا، وبين نوعه: .....

(3) فعلا مجردًا، واذكر نوعه: ..... (4) فعلا مزيدًا، واذكر أحرف الزيادة: .....

(ج) اختر نوع الفعل

• أبناء مصر يثقون في مستقبل مشرق لهم..... (مُعتل مثال – مُعتل أجوف – مُعتل ناقص)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة القواعد النحوية ظن وأخواتها

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

- الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله، ويحتاج إلى مفعول به.

نوعا الفعل المتعدي

- الفعل المتعدي لمفعول به واحد: هو فعل ينصب مفعولا به واحدا مثل: يقرأُ الطالبُ قصةً.
- الفعل المتعدي لمفعولين: هو فعل ينصب مفعولين ، مثل ظن وأخواتها.

ظن وأخواتها (ظنَّ – حسب – زعم – خال – على – وجد – رأى – جعل)

- اقرأ المثال التالي:
- النجاحُ سهلٌ. • ظَنَّ الكسولُ النجاحَ سهلا.

(مبتدأ) (خبر) (فعل ماضٍ) (فاعل) (مفعول به أول) (مفعول به ثانٍ)

- ظن وأخواتها أفعال ناسخة مُتعدية تدخل على الجملة الاسمية.
- ظن وأخواتها تجعل المبتدأ مفعولا به أولا، والخبر يصبح مفعولا به ثانيًا.
- تنقسم (ظن وأخواتها من حيث دلالتها إلى):

(1) أفعال الشك والرجحان: (ظَنَّ – حَسِبَ – زَعَمَ – خَالَ)

(2) أفعال اليقين: (عَلِمَ – وَجَدَ – رَأَى) رَأَى : (بمعنى عَلِمَ)

(3) فعل التحويل: (جَعَلَ)

الجملة	الفعل	الدلالة	مفعول به أول	مفعول به ثانٍ
(1) ظنَّ الطالبُ النجاحَ صعبًا.	ظنَّ	الشك والرجحان	النجاحَ	صعبًا
(2) حَسِبْتُ محمدًا موجودًا.	حَسِبَ	الشك والرجحان	محمدًا	موجودًا
(3) زَعَمَ الولدُ الامتحانَ سهلا.	زَعَمَ	الشك والرجحان	الامتحانَ	سهلا
(4) خَالَ الرجلُ الكذبَ نافعًا.	خَالَ	الشك والرجحان	الكذبَ	نافعا
(5) عَلِمتُ الكذبَ مكروهًا.	عَلِمَ	اليقين	الكذبَ	مكروهًا
(6) وَجَدَ المجتهدُ العملَ طريقًا.	وَجَدَ	اليقين	العملَ	طريقًا
(7) رَأَيتُ الحقَ مُنتصرًا.	رَأَى	اليقين	الحقَ	منتصرًا
(8) جَعَلَ الخبازُ الدقيقَ خُبزًا.	جَعَلَ	التحويل	الدقيقَ	خبزًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر أن

- الفعل (رَأَى) إذا جاء بمعنى (عَلِمَ) ينصب مفعولين:
  - رَأَيتُ الحقَّ واضحًا. الحقَّ: مفعول به أول، واضحًا مفعول به ثانٍ.
- الفعل (رَأَى) إذا جاء بمعنى (أبصر) ينصب مفعولا واحدا.
  - رأيتُ الثمارَ ناضجةً. الثمارَ: مفعول به، ناضجة: حال.
- الفعل (حَسَبَ) إذا جاء بمعنى (عَدَّ) ينصب مفعولا واحدا.
  - حَسَبَ التاجرُ النقودَ. النقودَ: مفعول به.
- الفعل (وَجَدَ) إذا جاء بمعنى (عثر على) ينصب مفعولا واحدا.
  - وَجَدَ الولدُ نقودَه المفقودة. نقودَ: مفعول به.
- فاعل ظن وأخواتها قد يكون ضميرا مستترًا:
  - ظنَّ الجوَّ ممطرًا. الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (هو).
- فاعل ظنَّ وأخواتها قد يكون ضميرا متصلا مثل: (تاء الفاعل – واو الجماعة – ألف الاثنين)
  مثل: رَأَيتُ الحقَ مُنتصرًا. (تاء الفاعل ضمير مبنى في محل رفع فاعل)
- الضمائر المتصة (هاء الغائب – ياء المتكلم – كاف الخطاب) إذا اتصلت بـ ظنَّ وأخواتها تُعرب مفعولا به أول مثل: ظننتُهُ عادلا. (هاء الغائب: ضمير مبنى في محل نصب مفعول به أول) عادلا: مفعول به ثانٍ

(أ) استخرج ظن أو إحدى أخواتها وبين مفعوليها من كل جملةكل جملة

الجملة	فعل	المفعولان
(1) خال الكسول النجاح ميسورا.	.....	.....
(2) علمت الراحمين محبوبين.	.....	.....
(3) حسبتُ الطالبين كسولين.	.....	.....
(4) وجدت العدل محمودا بين الناس.	.....	.....
(5) علمتُ الحق واضحا.	.....	.....
(6) أظن الرحمة أعظم الأخلاق.	.....	.....
(7) جعلنا المتخاصمين متصالحين.	.....	.....
(8) رأيت التراحم سببا في الترابط.	.....	.....
(9) علمت الطبيب بارعا.	.....	.....
(10) رأى الطبيب العلاج حقا.	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

يُحترم الجميع المعلم في كل أمة ، لأنه مشعل النور ، وتقدر الدول المعلم حتى يعلو شأن المجتمع، فقد رأيتُ العلم مفتاح بناء العقول أملا في الخير، وهو يستحق كل احترام وتقدير.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) أمة: ..... (2) مشعل : .....

(3) شأن: ..... (4) يستحق : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا متعديا لمفعول به واحد: ..... (2) فعلا متعديا لمفعولين: .....

(3) فعلا مجردا، واذكر نوعه: ..... (4) فعلا مزيدا، وبين أحرف الزيادة: .....

(ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط

• رأيتُ القمرَ مُضيئًا: كلمة مضيئًا ..... (مفعول به أول – مفعول به ثانٍ — حال)

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

ان الشعب المصري أكرم شعب عرفه التاريخ، فهو الذي حقق أهدافه وعمل على تجاوز الأزمات التي تواجهه في الحياة تجاوزا مدهشا، فقد علم شبابنا الحياة كفاح، فتحية لشباب مصر الأبرار الذين يضحون من أجل وطنا العظيم مصر.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) المصري : ..... (2) التاريخ : .....

(3) الأزمات : ..... (4) لشباب : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ثلاثيا مزيدا بحرف: ..... (2) فعلا متعديا لمفعولين: .....

(3) فعلا مجردا، واذكر نوعه: ..... (4) فعلا صحيحا، واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل الجملتين بما هو مطلوب

(1) ..... الطالب النجاح سهلا. (فعلا من أفعال الرجحان والظن)

(2) ..... الرجل الفاكهة عصيرا. (فعلا من أفعال التحويل)

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

كتب معلم اللغة العربية: " ظنَّ الكسولُ النجاح سهلا." وطلب من التلاميذ أنْ يعلقوا على الجملة، قال يوسف: يكون النجاح سهلا بالاجتهاد. وقال (عليٌّ): لا يوجد نجاح سهل، ولكن يوجد نجاح ممكن، نظر العلم وقال: النجاح ممكن، وليس سهلا.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) اللغة : ..... (2) سهلا : .....

(3) يعلقوا : ..... (4) نجاح : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا لازمًا: ..... (2) فعلا متعديا لمفعولين: .....

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط

• علمتُ الصادقين ..... (محبوبون – محبوبان – محبوباتٍ – محبوبين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK